

Балакина Любовь  
Анатольевна

Подписано цифровой печатью  
Балакиной Любви Анатольевны  
Дата:2024:03:15: 14:12:22: +0,5.00

Рассмотрен

Педагогическим советом  
МДОУ «Рудновский детский сад»  
протокол № 3 от 13.03.2023г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ  
«Рудновский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Балакина  
Приказ №10-од от 14.03.2023г.

МП

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Рудновский детский сад»**  
**за 2023 год**

Предоставлен

в Управление образования  
Ирбитского МО

« » \_\_\_\_\_ 2023 г

Ответственный \_\_\_\_\_ Чащина  
Т.В.



## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МДОУ «Рудновский детский сад» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1. Общая характеристика ДОО:**

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рудновский детский сад».

Сокращенное наименование - МДОУ «Рудновский детский сад».

Юридический и фактический адрес: 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, д.30-а

Контактный телефон: 8 (34355) 3-56-17

Электронная почта: rudnobcki@yandex.ru

Официальный сайт: <https://rudnovsad.uoirbitmo.ru>

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное Учреждение.

Заведующий: Балакина Любовь Анатольевна

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ. ДОО построено по типовому проекту. В отчетном периоде функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Формы получения образования - очная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Режим работы образовательной организации:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 9-часовым пребыванием детей работают с 07.30 до 16.30 ч.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Контингент обучающихся:

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	1,5 лет до 4 лет	11
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	4 лет до 8 лет	15

Детей из неполных семей – 2

Детей – с ОВЗ, инвалидов – 0.

Состав семьи	Количество семей	Многодетных семей	Малообеспеченные
Полная	12	5	8
Неполная с матерью	2	1	1
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0

Социальный состав родителей:

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
9	2	0	1	2

Образование родителей:

высшее	среднее-профессиональное	среднее общее	Основное общее	начальное общее
2	6	2	3	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	29%
Два ребенка	4	29%
Три ребенка и более	6	42%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей, где только один ребенок, уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду. Наблюдается небольшое уменьшение численности контингента воспитанников, при этом выполняются все показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2023 год.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Выписка из реестра лицензий



- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер: 66:11:0201001:484;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД 825391;
- Санитарно – эпидемиологического заключения № 66.08.02.000.М.000304.10.06. от 27.11.2006 года.

По результатам проверки ДООУ к новому 2022 – 2023 учебному году от 27.06.2022г., комиссия составила акты и сделала вывод: МДОУ «Рудновский детский сад» к новому учебному году готово без замечаний.

По результатам проверки ДООУ к новому 2023-2024 учебному году от 27.06.2023г., комиссия составила акты и сделала вывод: МДОУ «Рудновский детский сад» к новому учебному году готово без замечаний.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

**Вывод:** МДОУ «Рудновский детский сад» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **1.3. Информация о документации ДООУ по образовательной деятельности:**

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность ДООУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад»;
- Штатное расписание МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о приеме граждан;
- Коллективный договор МДОУ «Рудновский детский сад».

Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2023 году продолжена реализация Программы развития.

Коллектив продолжает совершенствование задач по внедрению информационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

До 01.09.2023 года в ДОУ проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад», на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);
- годовой план.
- рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОУ).

С 01.09.2023 года в соответствии с ФООП ДО в учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад» с приложениями (рабочие программы по возрастам детей), утвержденная заведующим от 31.08.2023г. № 25, Рабочая программа воспитания МДОУ «Рудновский детский сад»;

В 2023 году перед коллективом ДОУ стояли задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

В целях эффективной реализации первой задачи годового плана проведена тематическая консультация «Формы образовательной работы с детьми по формированию здорового образа жизни, через сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников», в процессе которой педагогам представлены различные новые формы работы с детьми, даны рекомендации по планированию образовательной деятельности с детьми по данной теме в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад»

и образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад», действующей с 01.09.2023 года.

«Беседы с детьми разновозрастной группы старшего дошкольного возраста по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» (воспитатель Солонина О.В.), проведенный в видео формате, позволил педагогам увидеть позитивный опыт работы своих коллег, их индивидуальные педагогические находки и творческий подход к проведению данной формы работы с детьми. В ДОУ была организована выставка – презентация авторских дидактических игр и пособий по данной теме, что свидетельствует о творческом потенциале педагогов.

Вторая задача решалась через семинар – практикум «Духовно-нравственное воспитание в детском саду», теоретическая часть которого способствовала уточнению, расширению и систематизации у педагогов знаний о духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов. Рассмотрели планирование работы по блокам «Моя семья», «Любимое село», «Моя Родина – Россия». Музыкальный руководитель Вахренева Г.Н. провела для педагогов и родителей тренинг «Воспитание добротой».

Проведенные открытые просмотры позволили педагогам наглядно увидеть инновационные методы и приемы работы с детьми и в дальнейшем использовать в педагогической деятельности позитивный опыт своих коллег, выявили передовой педагогический опыт воспитателей.

**Использование современных образовательных технологий** и инновационных методик являются необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей.

Для построения педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре педагоги ДОУ используют в своей работе «**Сказочные лабиринты игры**» В.В. Воскобовича.

Для оттачивания дыхательных движений, отработки контроля над работой органов дыхания, движения, артикуляции, улучшения координации и моторики и стимуляции высших психических свойств: память, внимание, ориентирование в пространстве, также отработка чувства ритма, культурное, духовное развитие посредством приобщения к музыке, расширение кругозора, увеличение объема словарного запаса используется в ДОУ для детей «**Логоритмика**».

«**Куклотерапия**» Татаринцевой А.Ю. – комплексно воздействует на детей, обогащая и закрепляя знаний, которые преподносим в разных видах деятельности.

Широко себя зарекомендовала в работе с детьми **песочная терапия**, которая развивает мелкую моторку рук, память, внимание, воображение. Игры с песком знакомят дошкольников с окружающим миром, снимают напряжение, гасят негативные эмоции, тренируют терпение.

Педагоги в разных группах спроектировали содержание продуктивных форм использования:

- Технология «Детский совет»;
- «Портфолио дошкольника»;
- Технология «Проектного метода».

В 2023 году педагоги в составе творческой группы (заведующий Балакина Л.А., воспитатель Солонина О.В. родитель (законный представитель) Балакин И.С.) разработали систему мероприятий по профориентации детей, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствовал активизации интереса детей к миру профессий, систематизации

представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Использовались разнообразные формы и методы:

Экскурсия (средство развития представлений о труде взрослых, возможность увидеть трудовые действия, сам процесс труда, его орудия)	- кормление и пастьба гусей; - библиотека; - пожарное депо; - почта
Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков.	- виртуальная выставка картин в Ирбитской картинной галерее; - фотовыставка «Мой сад»; - выставка рисунков «Лето»
игровые обучающие ситуации	- «Юный кулинар»; - «Стоп! Кадр!» - «Вам нужна реклама»
Спортивные мероприятия	- «К доктору Айболиту», - «Осторожно! Пожар!»
Театрализация	- Новая сказка про колобка; - Гуси – лебеди.

В 2023 году проводились тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, конструирование, художественное слово и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



**Проблема:** количество детей, посещающих образовательное учреждение, снижается из-за демографической проблемы.

**Вывод:** Образовательная деятельность МДОУ «Рудновский детский сад» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования.

#### **1.4 Информация о документации ДОО по трудовым отношениям:**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 0 человек, уволилось 0 человек. Всего работающих на 31.12.2023г. - 16 человек.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 17.07.2020г. что способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации, в соответствии с план-графиком курсовой подготовки педагогов (Вахрениевой Г.Н., Лисицыной Н.Ф., Солониной О.В.).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Со всеми работниками в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОУ «Рудновский детский сад». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

**Коллегиальными органами** управления являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет.

Каждый субъект управления играл свою роль в решении задач, поставленных перед коллективом. Решения каждого Педагогического совета направлялись на реализацию насыщенного образовательного содержания деятельности педагогов, соответствующие интересам каждого ребенка, развитие его личностных качеств.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, ОКИ (январь 2023),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году (май 2023),
- о начале учебного года, о работе педагогов в соответствии с ФОП, о новом Порядке проведения аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196, редакция с изменениями № 786-Д от 29.06.2023г. приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д).
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в условиях осенне-зимнего периода (ноябрь 2023).

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением, является Совет Учреждения (далее – Совет). Члены Совета вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной заведующим Учреждением в объёме прав, предусмотренных доверенностью, в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Совета, определённых Уставом учреждения. В 2023 году проведено 4 заседания Совета, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- рассмотрели вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в учреждении, о создании запасов моющих, дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты и личной гигиены работников;
- заслушали отчет заведующего учреждением об итогах финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год и проекте ФХД на 2024 год;
- переход на ФОП: актуальность и перспективы;
- подготовка учреждения к новому учебному году 2023-2024.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС, ИРО СО, [bus.gof.ru](http://bus.gof.ru), [goszakupki.ru](http://goszakupki.ru), Е-услуги, на сайте образовательного учреждения [rudnovsad.uoirbitmo.ru](http://rudnovsad.uoirbitmo.ru)).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности»;
2. «Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников»;
3. «Современные подходы по организации духовно-нравственного воспитания дошкольников»;
4. «Итоги выполнения задач годового плана, реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2023 учебном году. Организация работы с детьми в период летних каникул».

Решения Педагогических советов были направлены на оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросам использования оздоровительных технологий в образовательном процессе, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма

работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОУ – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, работает в ДОУ Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2023 году в МДОУ «Рудновский детский сад» проведено четыре заседания Совета родителей (два из них – в режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад» (в соответствии с ФГОС ДО) и промежуточном этапе образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП), хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

В ДОУ работает Профсоюзный комитет, который объединяет всех членов коллектива, участвует в повседневной жизни – буднях и праздниках, конкурсах и соревнованиях, бережет традиции детского сада. В год педагога и наставника профсоюзной организацией были педагогам предоставлены билеты на концерт в Ирбитском филиале Свердловской филармонии. В течении года члены профсоюза участвовали в разработке мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению несчастных случаев в ДОУ и профессиональных заболеваний, провели проверки технического состояния помещений, оборудования на предмет их безопасной эксплуатации, соблюдения работниками норм, правил и инструкций по охране труда, соблюдения норм законодательства о рабочем времени и времени отдыха, обеспечения работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами, необходимыми по условиям труда. Детям сотрудников учреждения организовали летний отдых в детских лагерях отдыха 3 ребенка. 4 ребенка сотрудников учреждения посетили Новогодний спектакль в г. Ирбите.

Профсоюзная организация – важный участник организации эффективного социального партнерства, способствующий формированию здорового морального климата в коллективе.

Активно применяется такая форма управления ДОУ, как использование электронного информационного сайта <https://rudnovsad.uoirbitmo.ru>, страничка ДОУ VK <https://vk.com/club217210580>, платформа Сферум. Педагоги ДОУ делятся с коллегами, родителями на сайте своими наработками, идеями, достижениями.

Эффективность работы всех органов самоуправления под руководством заведующего Балакиной Л.А., умеющего нацелить коллектив на результат, найти подход к каждому сотруднику, обеспечило решение главной задачи нашего ДОУ – это оздоровление детей и обеспечение реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад». А так же тренинги, которые проводит руководитель для коллектива: личностного роста, с элементами рефлексии; по развитию креативности и др.

**Вывод:** Управление МДОУ «Рудновский детский сад» направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МДОУ «Рудновский детский сад» со следующими учреждениями:

- МОУ «Рудновская ООШ» Результат:

обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Результат: обучение педагогов ДОУ (курсы повышения квалификации).

- Учреждение здравоохранения: «Детская поликлиника МУЗ Центральная Ирбитская городская больница ЦГБ», Рудновский ФАП.

Результат:

взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

## **2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2023 году МДОУ «Рудновский детский сад» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,

- информирование родителей,

- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,

- совместная деятельность ДОУ и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В разновозрастной группе младшего дошкольного возраста проведено анкетирование «Мой ребенок», для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех разновозрастных группах в октябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО (по ФГОС ДО и ФОП ДО), проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Питание», «Паспорт дорожной безопасности» и другие. В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных платформах, буклетах, на официальном сайте Учреждения.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мой выходной день», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- **в дошкольном образовательном учреждении:**

- совместный праздник «Осень, осень в гости просим!», новогодний, 8 марта, 23 февраля, весенний, выпуск в школу);
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший»;
- акция «Окна Победы»;
- онлайн-выставка рисунков «Свое село я так люблю, здесь родился, здесь живу!»
- видеопоздравления «С днем рождения, Ирбитский район»;

- **в районе, области:**

- экологический конкурс «Чистая планета в наших руках»;
- добровольческая акция «Весенняя неделя добра – 2023»;
- районный конкурс на создание стендов «Эколята – дошколята»;

- **во Всероссийских и Международных конкурсах:**

- Всероссийский «День эколят»;
- Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя Российской Федерации «Отважные, ответственные, сильные!»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Коплименты для кролика»;

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДООУ работает «Родительский патруль», Родительский комитет.

**Вывод:** Деятельность системы управления МДОУ «Рудновский детский сад» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МДОУ «Рудновский детский сад» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДООУ посредством использования современных компьютерных технологий.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

В соответствии со ст. 58 ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования дается оценка индивидуального развития детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения

основной образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ индивидуального учета результатов освоения обучающимися по образовательным областям, который показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. При анализе достижений детьми планируемых результатов освоения Программы в 2023 году мы учитывали, что в дошкольное учреждение дети приходят часто болеющие, нуждающиеся в общеукрепляющем режиме. Поэтому работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» строилась с учетом индивидуальных и половозрастных возможностей и потребностей детей, ориентируясь на соблюдение оздоровительного режима, используя систему закаливающих мероприятий, дыхательные упражнения, игровые массажи, подвижные и спортивные игры и др.

Анализ физической подготовленности детей детского сада показал успешность овладения ими основными движениями: дети стали более координированы, гибкими, сильными, ловкими и т.д. Использование дыхательных упражнений во время утренней гимнастики и гимнастики после сна, игровых массажей доказало, что у детей повысилась сопротивляемость организма простудным заболеваниям и ОРВИ. Круглогодичное проведение в старших группах одного занятия по физической культуре, утренней гимнастики на свежем воздухе показало, что дети стали более выносливыми, появился огромный интерес к спортивным играм, занятиям физической культурой, потребность к здоровому образу жизни. Учет индивидуального подхода в создании здоровьесберегающего пространства в группах помог в реальных спортивных достижениях многих воспитанников, сформировать потребность детей в занятиях физической культурой, соблюдению основных правил сохранения здоровья.

В группах педагогами накоплено много разнообразного материала и оборудования по образовательной области «Физическое развитие», развивающая среда пополнилась играми, дидактическими пособиями по основам здорового образа жизни. Особое место в реализации образовательной области «Физическое развитие», занимает культурная практика «Игротека здоровья», где дети в свободной игровой форме закрепляют практические навыки здорового образа жизни.

Анализ развития социально-коммуникативных способностей детей показал положительный результат по расширению у них знаний в области познавательного развития, дидактических игр. Отмечается повышение любознательности у детей 4-5 лет, которые стали больше задавать вопросов взрослым, с интересом заниматься с книгами, рассказывать из собственного опыта. Дети старшего возраста (5-7 лет) принимают живое, заинтересованное участие в оформлении группы не только к знаменательным датам и праздникам, но и в создании комфортной для них среды в группе и в ДООУ в целом. Решение задач образовательной области «Речевое развитие» нацелили коллектив на повышение уровня речевой активности детей, развитие произвольного внимания, работоспособности, стремления к самостоятельному общению со взрослыми и сверстниками, на повышение уровня владения обобщающими понятиями, развитие умения детей выполнять задание в соответствии с инструкцией.

Реализация задач Программы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» показала, что дети проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности, любят выполнять коллективные работы, опираясь на сенсорный опыт, выражать свое отношение к рисунку другого, к восприятию произведений искусства. Но при этом вызывают затруднения: работа с бумагой в прикладном творчестве, особенно владение ножницами, владение методикой рисования человека.

Педагогический процесс социально-коммуникативного развития направлен на формирование ценностей, ценностных отношений и ценностных ориентаций. Реализация задач Программы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» исследовалась по параметрам М. И. Лисиной:

- степень усвоения норм и ценностей, принятых в обществе;
- степень овладения правилами и навыками взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитость самостоятельности и саморегуляции;
- уровень развития социального и эмоционального интеллекта;
- уровень развития эмпатии.

#### Анализ результатов

Анализ результатов педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад» обучающимися разновозрастной группы старшего дошкольного возраста (подготовительная подгруппа - 8 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	8/100	0/0%
«Познавательное развитие» «Познавательное развитие»	8/100	0/0%
«Речевое развитие»	8/100	0/0%
«Художественно-эстетическое развитие»	8/100	0/0%
«Физическое развитие»	8/100	0/0%
Итоговый результат:	8/100	0/0%

**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе подгруппы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную общеобразовательную программу МДОУ «Рудновский детский сад» на этапе завершения дошкольного образования.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению). Старшим воспитателем проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты: Мотивационная готовность: сформирована – 100%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

У детей в ДОУ физическая готовность: сформирована – 88%, в развитии – 12%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОУ физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

По итогам 2023 года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Рудновский детский» выявил следующие результаты:

Уровень	Освобожден	в развитии	Средний	Высокий
Количество (чел)	0	3	16	7

Доля %	0	12	62	26
--------	---	----	----	----

**Распределение обучающихся по группам здоровья.**

группа/ группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	5/45%	6/55%			
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	9/60	6/40			
количество	14/54	12/46			



Интеллектуальная готовность: сформирована - 75%, в развитии - 25%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 8 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Выводы:** Анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад» показал, что большая часть обучающихся ДОО полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (88%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (83%), «Художественно – эстетическое развитие» (83%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. В течение 2023 года воспитанники МДОУ «Рудновский детский сад» участвовали в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности: всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», экологическая олимпиада: «Эколята – молодые защитники природы», районная экологическая акция «Сад памяти», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности: всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя «Отважные, ответственные,



сильные!», всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2023». региональный этап всероссийского конкурса лучший «Снежный городок Эколят».

- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности: всероссийский «День эколят»; всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для кролика»; экологический конкурс Ирбитского МО «Чистая планета в наших руках»;

- мероприятия социально-коммуникативной направленности: общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра-2023»

- мероприятия речевой направленности: конкурс чтецов в детском саду «Моя Россия».

**Вывод:** в 2023 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **4 Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет ([http:// rudnovsad.uoirbitmo.ru](http://rudnovsad.uoirbitmo.ru))

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Вся образовательная деятельность выстроена так, чтобы избежать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели дает возможность комплексно-тематический принцип в планировании деятельности. Работа над основной темой периода позволяет глубоко изучить её, интегрировать во всех образовательных областях, использовать индивидуальные возможности ребенка в познании нового. Тема отражается в подборе материала, находящихся в группе и уголках развития.

В режиме дня выделено время для проведения организованной образовательной деятельности детей, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, культурных практик.

В детском саду в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста 15/100% реализуется программа «Ромашка добрых дел» (волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста).

Также в ДОУ реализуется Программа «Здоровье» на 2019-2024 год, утвержденная заведующим, приказ от 27.08.2019г., по организации здоровьесберегающего пространства ДОУ.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум.

У педагогов оборудовано рабочее место ноутбуками с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Установлена информационная табличка при входе в здание, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в здании ДОУ имеются звукоусиливающие колонки, контрастные разметки, увеличительное, дополнительное осветительное оборудование

**Вывод:** в ДОУ созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный

процесс в МДОУ «Рудновский детский сад» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### **5 Оценка востребованности выпускников**

В ходе наблюдений детского развития отмечается, что уровень готовности к школе выпускников соответствует возрасту, 100% детей мотивированы на обучение в школе, хотят учиться, понимают значимость учения в школе.

Выпускники нашего ДОО являются учениками различных школ Алапаевского и Ирбитского районов. Анализ адаптации к школе выпускников детского сада, поступивших в МОУ «Рудновская ООШ» (место расположения – село Рудное), где находится и детский сад, показывает, что дети умеют хорошо строить взаимоотношения со сверстниками, активны на уроках, аккуратны в одежде, дисциплинированы.

Выпускники нашего детского сада, поступившие в МОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова» (место расположения – село Голубковское), хорошо адаптировались к школьной жизни, участвуют во всех школьных мероприятиях, получают грамоты в творческих конкурсах и спортивных состязаниях.

Благодаря качественной подготовке детей к обучению в школе, осуществлению подгруппового метода организации учебного процесса выпускники ДОО востребованы школами Свердловской области.

В 2023 году провели мероприятия по преемственности детского сада и школы:

- Дни методического взаимодействия;
- мониторинг итогов адаптационного периода;
- шефская помощь;
- День открытых дверей.

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, программный материал усвоен детьми согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. У выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **6 Оценка кадровых условий**

#### **Качество кадрового обеспечения в 2023 году:**

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

**Общее количество педагогов составляет 3 человека**

Вакансия старшего воспитателя 0,50 ставки.

	Кол-во человек	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Категория
Воспитатель	2	1	2	СЗД 50%
музыкальный руководитель и	1		1	СЗД

инструктор по физической культуре				
-----------------------------------	--	--	--	--

*Педагогический стаж:*

33,3% (1 чел.) – от 20 до 25 лет

33,3 % (1 чел.) - от 5 до 10 лет

33,3% (1 чел.) - от 1 до 3 лет

В целях повышения квалификации педагогических работников 3 педагога посещали районные методические семинары (в различных форматах), проводимые на базах дошкольных учреждений района, 100% человек прошли курсы повышения квалификации.

**Возрастной ценз педагогов** от 20 до 35 лет – 2/67%;  
от 35 до 45 лет – 1/33%.

В 2023 году педагоги ДООУ участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- всероссийский литературный конкурс «Творчество Чуковского - наследие страны» воспитатель Лисицына Н.Ф.;
- в номинации методических разработок во Всероссийском конкурсе, посвященном Всемирному Дню здоровья «Центр кулинарии в детском саду» воспитатель Солонина О.В.;
- ГАПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж» выражает благодарность Вахреневой Г.Н. за наставничество и сопровождение будущих педагогов.

Педагоги учреждения активно участвовали в 2023 году в работе консультационного центра:

Должность	Тема	Форма работы	Количество консультаций
Воспитатель Солонина О.В.	- «Готовность ребенка к школе»; - «Что должен знать и уметь ребенок с 6 до 7 лет»; - «Нужно ли ребенку перед школой уметь читать?»; - «Особый ребенок»	Дистанционное консультирование Беседа мастер-класс игра-показ	5
Воспитатель Лисицына Н.Ф.	- «Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Что должен знать и уметь ребенок с 1 года до 2 лет»;	Игра-показ Беседа	2
инструктор по физической культуре Вахренева Г.Н.	- «Говори правильно»; -«Почему ребенок не разговаривает?».	Беседа мастер-класс	2

В 2023 году в МДОУ «Рудновский детский сад» проходили практику будущие специалисты дошкольного образования:

Наставник	Учебное заведение	Кол-во студентов
Вахренева Г.Н., инструктор по физической культуре	ГАПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж»	1
Солонина О.В., воспитатель	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж»	1

## 7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

За 2023 год увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп. Обновлена методическая литература по образовательной программе дошкольного образования (по ФОП ДО) по образовательной области Речевое развитие и Познавательное развитие (математика).

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад».

Из оценки качества учебно-методического обеспечения установлено, что в ДОУ имеется методическая литература по образовательным областям, научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература, методическая литература по работе с родителями и педагогами.

Также имеется научно-методическая литература, по теории и методикам организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Однако, в условиях постоянного обновления методической литературы для реализации образовательной программы, которые призваны создать методическую базу полноценной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса, реализуемого в ДОУ программы за отчётный период продолжается.

В течение года использовались формы методической работы:

<b>Групповые формы методической работы</b>	<b>Индивидуальные формы</b>
Педагогические советы	Самообразование
Семинары - практикумы	Собеседование
Участие педагогов в районных методических объединениях	взаимопосещение
Консультации	Индивидуальные консультации
Творческие группы	Наставничество
Работы по единым методическим темам	Работа над личной методической темой
Мозговая атака	Дни науки

Хорошо зарекомендовал себя метод уточнения знаний воспитателя по конкретной теме, развивает кругозор педагогическое составление и разгадывание кроссвордов.

Воспитатель Лисицына Н.Ф. получила диплом II степени во всероссийском литературном конкурсе «Творчество Чуковского - наследие страны» в номинации «И в одно мгновение узнай произведение» (кроссворд).

### Мероприятия в рамках самообразования педагогов

	<b>Темы</b>	<b>Форма работы</b>
Лисицына Н.Ф., воспитатель	"Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста"	- Участие в педсоветах; - проектная деятельность; - подготовка материала для публикации, для родителей на официальном сайте ДОУ.
Солонина О.В., воспитатель	«Экологическая тропа, как средство воспитания дошкольников»	- Участие в педсоветах; - проектная деятельность; - мастер-класс;

		- участие с детьми в конкурсах.
Вахренева Г.Н., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	«Использование современных технологий в образовательном процессе»	- Участие в педсоветах; - проектная деятельность; - открытый показ; - - подготовка материала для публикации, для родителей на официальном сайте ДОУ.

#### План работы с начинающими педагогами

Содержание	Ответственные	Сроки
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Заведующий	сентябрь
«Возрастные особенности развития детей. возрастная периодизация ребёнка дошкольного возраста»	Заведующий	октябрь
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	наставник Солонина О.В.	ноябрь
Практикум на тему: «Организация предметно пространственной среды в группе»	наставник Солонина О.В.	декабрь
посещение занятий других педагогов	Заведующий	январь
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	воспитатель Солонина О.В.	февраль
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания – дистанционно»	наставник Солонина О.В.	март
Практикум «Проведение педагогической диагностики»	Заведующий	апрель
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.	Наставник Солонина О.В.	май

В соответствии плана методической работы в 2023 году, педагоги были ознакомлены с новым «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023 года № 196.

Рассматривали вопрос инновационной деятельности педагогов в целях мотивационной готовности коллектива к освоению новшеств, тиражирования передового опыта.

Провели апробирование новых активных форм информирования педагогов (ВКС, Сферум и др) с целью работы педагогов с информационными ресурсами.

**Вывод:** содержание методической работы в ДОУ в полной мере обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

#### 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература по работе с родителями и педагогами, расположенн в методическом Кабинете и микрокабинетах педагогов.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографической картотекой;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

**Информационное обеспечение:** в ДОО имеется электронная почта, функционирует сайт ДОО, страничка в VK. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. Создана картотека электронно - образовательных ресурсов.

**Вывод:** оснащенность ДОО библиотечно – информационными ресурсами соответствует образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад». Необходимо расширять возможности электронного общения и обмена информацией всех участников образовательного процесса.

#### **9. Оценка материально-технической базы.**

Территория МДОУ «Рудновский детский сад» огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород, уголок леса, сад, альпийская горка, лесная аптека и т.д.

Макросреда представлена:

- участки для прогулок – 2 (оборудованы);
- спортивная площадка – 1 (оборудована);
- площадка по обучению детей правилам дорожного движения – 1 (оборудована);
- метеоплощадка – 1;
- холодные веранды – 2.

Микросреда представлена:

- групповых комнат – 2;
- спальная – 2;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- музей быта – 1;
- театральная студия – 1;
- комната по обучению детей правилам дорожного движения – 1.

Создана предметно-развивающая среда в группах и учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, обогащающая двигательный опыт детей и обеспечивающая приобщение детей к здоровому образу жизни. Подобраны игры, направленные на расширение адаптивных возможностей детского организма. В группах оборудованы и дополнены уголки безопасности, театральные уголки, обогащены спортивные уголки, уголки художественного творчества, познания, речевого развития, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Изготовлены: пособия и дидактические игры по безопасности у детей, ширмы и лэпбуки патриотической направленности, ширмы и уголки для уединения детей, макеты экосистем, организованы мини-лаборатории по экологическому воспитанию детей, оснащена метеоплощадка, разработана экологическая тропа.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь
Групповые помещения	простейшие тренажеры, художественная литература
Методический кабинет	цветной принтер
Уличное оборудование	насос для мячей, игры с водой и ветром.

### Оценка качества материально-технической базы

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его индивидуального развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса».
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: более 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста.
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Детский сад размещается в 2-х этажном здании, построенном в 1987 году по типовому проекту

Наименование показателей	Общая площадь зданий (помещений)	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	1099	1099
из нее: -площадь помещений, используемых непосредственно - для нужд образовательной организации	841,4	841,4
из нее: -групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	385	385
-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, музей быта и другое)	126	126
– площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	278	278

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» на медицинское обслуживание. Имеется в достаточном количестве средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства. (Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, диспансеризацию, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся и сотрудников ДОО не

зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

- В каждой групповой ячейке установлен рециркулятор.

При входе в учреждение, пищеблок, служебные комнаты - установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или медсестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Пищеблок дошкольного учреждения находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства. С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке на стендах ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОУ.

**Вывод:** оценка материально-технического обеспечения ДОУ показала, что администрацией Учреждения в 2023 году предприняты усилия для улучшения материально-технической базы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Однако необходимо и дальше продолжать работу в данном направлении, а также обогащать развивающую предметно-пространственную среду на игровых площадках ДОУ.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ № 33-ОД от 09.09.2020 г; «Положение о порядке подготовки и



организации проведения самообследования МДОУ «Рудновский детский сад» утверждено приказом от 09.09.2020 г. № 33).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль, тематический контроль, производственный контроль, рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией, анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП-ОП ДО учреждения, которые включают в себя психолого-педагогические условия, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия;
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);
- качество результатов реализации ООП-ОП ДО. Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

В течение 2022-2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на март месяц и составлял 15% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости воспитанников по ДОУ. Выявлена проблема: низкая эффективность системы закалывания в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста. Нарушались принципы системности. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета, качественное проведение закалывающих мероприятий. К детям, которые часто болеют, применялся

индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского общения (онлайн), на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием медицинского работника Рудновского ФАП, позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками: в 2023 г. составил 100%. (без учета медотводов) детей и сотрудников. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 5 % . Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2023 г. –пропуски по болезни составили 1,6 на 1 чел., а к концу года по болезни пропуски детей составили 0,4 на 1 ребенка.

Самые посещаемые месяцы: октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май.

В период летних каникул - посещаемость составляла 80%, за год средний показатель посещаемости увеличен на 6,2%, процент посещаемости повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствует качеству образования, освоению основной образовательной программы дошкольного образования каждым ребенком.

2. В течение 2023 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДОУ проводился тематический контроль:

- реализация ООП (безопасное пространство);
- организация питания.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативном совещании, на заседании Педагогического совета.

По итогам тематического контроля выполнения задач годового плана выявлено, что деятельность педагогов направлена на развитие у воспитанников представлений о безопасном поведении в природе, в быту, в транспорте. Однако требуется пополнить содержание центров познавательного развития во всех группах.

Педагогам рекомендовано:

- пополнить центр групп фото-экскурсиями, виртуальными видеоэкскурсиями, познавательными видеопрограммами.

**Вывод:** в ДОУ созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обучению правилам своей безопасности, безопасности на дорогах и воспитанию экологической культуре.

Основными вопросами тематического контроля «Организация питания» стали:

- Соответствие культурно-гигиенических навыков детей, навыков самообслуживания, культуры еды возрасту и программным задачам;
- Планирование режимных моментов;
- Взаимодействие сотрудников группы при организации питания;
- Педагогические подходы воспитателей при организации питания.

Проверка показала, что процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. На начало года в детском саду издан приказ: «Об организации питания детей и сотрудников в ДОУ». В целях активизации работы по организации питания ежемесячно ведется оперативный контроль.

В ДОУ организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) и предусмотрен второй завтрак – сок, на основе примерного двадцати дневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Выдача питания производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня детей. В проверенных группах создана благоприятная

гигиеническая обстановка. Мебель имеет маркировку, подобрана в соответствии с ростом ребенка, на столах –салфетницы.

Младшими воспитателями организовано дежурство детей (в наличии фартуки, пилотки для дежурных).

Перед приемом пищи все дети моют руки, лицо, спокойно проходят к столу, где накрыт обед. Отмечается, что дети старшего возраста хорошо владеют столовыми приборами. Все дети благодарят после еды, умеют пользоваться салфеткой. За столом дети сидят спокойно, наблюдается тихий разговор. Приготовленные блюда дети едят с удовольствием, съедают всё. Дети младшего возраста хорошо держат ложку, индивидуально выдаётся вилка.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги правильно планируют деятельность с детьми во время режимных моментов, приема пищи: игровые приёмы, проблемные ситуации, художественное слово при поднесении нелюбимого блюда и т.д. Часто, как эмоциональный положительный фон воспитатели используют музыкальное сопровождение.

На момент проверки во всех группах прослеживалось взаимодействие сотрудников, правильное распределение обязанностей между взрослыми при организации питания детей.

Воспитатели:

- обращают внимание на тихую, спокойную обстановку при приёме пищи,
- следят за осанкой, поведением за столом,
- сообщают названия блюд (привлекают дежурных, так дети старшего возраста), обращают внимание на вкусно приготовленную пищу,
- осуществляют индивидуальный подход при показе пользования столовыми приборами, используют игровые моменты, создают игровые и проблемные ситуации (завтрак в кафе, обед в ресторане, приход Айболита и т.д.).

Педагоги делают это эмоционально, артистично, показывая собственный пример.

Тест, проведённый с педагогами, показал, что воспитатели недостаточно знают стихов, пословиц, поговорок для использования в режимных моментах.

В течении 2023 года работала общественная комиссия по контролю, за организацией питания в МДОУ «Рудновский детский сад» в соответствии с Положением общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад», утвержденным руководителем от 13.04.2021 г. № 9-од, планом работы общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся на 2023 год.

**Выводы:**

- Организация питания в ДОУ строится на основании нормативно- и организационно-правовых документов.
- Культурно-гигиенические навыки детей соответствуют возрастным особенностям и программным задачам.
- Планирование режимных моментов обеспечено.
- Сотрудники детского сада правильно взаимодействуют при организации питания детей.
- Методические приёмы, используемые педагогами при проведении режимных моментов, приеме пищи достаточно разнообразны.

В системе оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования важное место в 2023 году отводилось участию родителей.

В октябре 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

В анкетировании приняло участие 13 человека. Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ,
- уровень предоставления информации о ДОУ,
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства. Анализ деятельности выявил, как успешные показатели в деятельности ДОО, так и проблемы, связанные с реализацией основной образовательной программы.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. Проведенный комплекс оздоровительных мероприятий, повлиял на снижение заболеваемости на 5% и повышение показателей посещаемости. В течение 2023 года случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов.

Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО создана достаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования.

## **Часть вторая.**

*1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Рудновский детский сад».

В 2023 году образовательное учреждение проработало 220 (в сравнении с 2021г. – 209) дней, 2022 год – 205 дней). В течение года пропущено детодней на 1 ребенка – 46 (в 2022г. – 51, в 2021 году - 54), из них по болезни – 16,3 (в 2022 - 31, в 2021 году - 20). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период начала и окончания отопительного сезона (сентябрь-май) и март.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 3 человека (2 воспитателя, 1 педагог совмещает музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре). Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Здание МДОУ «Рудновский детский сад» в 2023 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

### **Вывод:**

Анализ показателей деятельности МДОУ «Рудновский детский сад» за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;

- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Перспективы развития на 2023 год

Основными задачами на 2024 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Рудновский детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	22 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 33%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/33,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/60%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Рудновский детский сад» Л.А. Балакина.