

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Рудновский детский сад»

Утверждаю  
заведующий МДОУ  
«Рудновский детский сад»  
Л.А. Балакина  
Приказ № 22 от 30.07.2024



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**МДОУ «Рудновский детский сад»**  
**за 2023 – 2024 учебный год**

с. Рудное

2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Рудновский детский сад» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| Общая характеристика образовательного учреждения. ....  | 3  |
| Особенности образовательного процесса .....             | 4  |
| Условия осуществления образовательной деятельности..... | 6  |
| Результаты деятельности детского сада .....             | 8  |
| Кадровый потенциал .....                                | 10 |
| Финансовые ресурсы и их использование .....             | 12 |
| Заключение. Перспективы и планы развития .....          | 13 |

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность.**

- Статус лицензии: действующая
- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194486
- Дата предоставления лицензии: 12 декабря 2017

Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, д.30-а.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Центральная и со стороны переулка Речной. Также удобство транспортного расположения обеспечивают автобусная остановка, что позволяет зачислять детей из других населенных пунктов Рудновской территориальной администрации.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 16:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 разновозрастных групп, из них:

- Младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 4 лет;
- Старшего дошкольного возраста комбинированной направленности в возрасте от 4 до 8 лет включительно.

**Количество воспитанников:** фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 17 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Любовь Анатольевна Балакина, телефон: 8 (343) 55-35-6-17.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников учреждения
- 2) Педагогический совет.
- 3) Совет Учреждения.

**1.8. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://rudnovsad.uoirbitmo.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Любовь Анатольевна Балакина– телефон: 7 (343) 55-35-6-17, почтовый адрес: 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, д.30-а. эл. почта: rudnobcki@yandex.ru.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Год педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Вторая половина учебного года проходила в рамках «Года семьи». Дети рисовали свою семью, познакомились с рабочими местами своих родителей. А также детей знакомили, что и у животных, птиц, насекомых тоже есть семья.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям-инвалидам.** В детском саду действует одна группа комбинирующей направленности. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Рудновская ООШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике острых респираторных вирусных инфекций.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Рудновской сельской библиотекой;
- с Домом творчества с. Ницинское;
- районным экологическим центром;
- муниципальным физкультурным центром.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания в нетрадиционных формах;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

**детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детского сада меняется, обновляется и пополняется.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Имеются дополнительно оборудованные помещения музыкальный и спортивный залы, «Музей быта», «Театральная студия», «кабинет «Светофорик».

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с умственной отсталостью в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;

- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год планово проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГАУЗ СО Ирбитская ЦГБ. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород взрослый и детский, цветники, парк (кустарники и деревья) с обитаемыми скворечниками.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки), массажная дорожка, бревно горизонтальное, мишень для бросания, рукоход;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), экспериментальные центры, экологическую тропу.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется три раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-

инвалиды, дети, чьи родители находятся на СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников:

| 2022/2023 | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2022/2023 | 23                             | 641                             | 27,8                              |
| 2023/2024 | 17                             | 326                             | 19,8                              |

4.1.1. Заболеваемость:

| Год       | Всего случаев заболеваний | Заболевание, число случаев |           |            |               |                    |
|-----------|---------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------------|
|           |                           | Грипп и ОРВИ               | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | другие заболевания |
| 2022/2023 | 97                        | 26                         | 0         | 0          | 0             | 71                 |
| 2023/2024 | 42                        | 16                         | 0         | 0          | 5             | 21                 |

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2022/2023 | 23                             | 9                        | 14         | 0          |            |
| 2023/2024 | 17                             | 7                        | 9          | 1          | 0          |

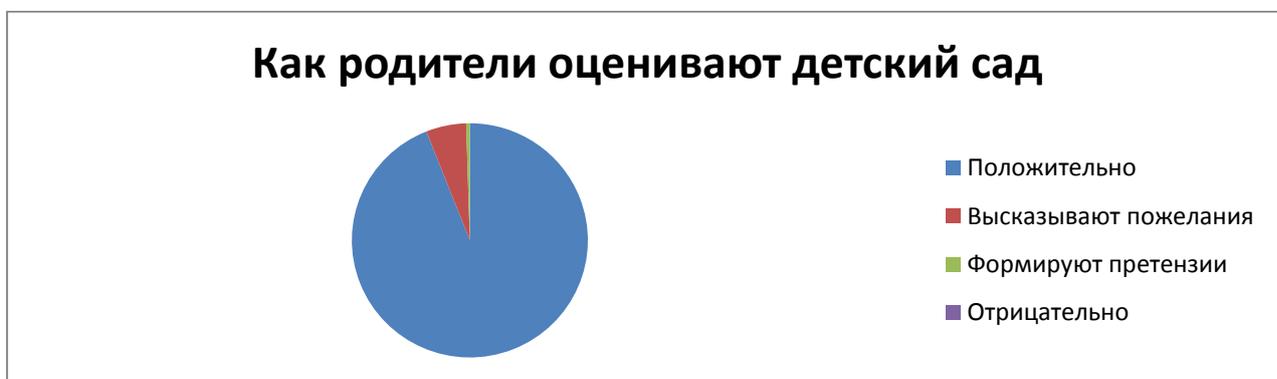
**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Результат | Участники |
|---|--------------------------|---------|-----------|-----------|
|---|--------------------------|---------|-----------|-----------|

|    |  | участия                                   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 1  | Лучший снежный городок   | Региональный этап Всероссийского конкурса | Грамота  | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 2  | Всероссийский «День Эколят»  | Региональный этап                         | Сертификат   | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 3  | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра-2024»   | Региональный этап                         | Благодарность  | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 4  | Всероссийский фестиваль творческих работ «Весеннее настроение»   | Всероссийский конкурс                     | Диплом 2 степени   | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 5  | Кейс-игра «Greem Team»   | районный этап                             | 1 место  | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 6  | Кейс-игра «Greem Team»   | районный этап                             | 1 место  | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 7  | Кейс-игра «Greem Team»   | областной этап                            | Свидетельство  | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 8  | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2024»   | районный этап                             | Благодарственное письмо  | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 9  | Всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя Российской Федерации «Отважные, ответственные, сильные» | Всероссийский конкурс                     | Диплом III степени   | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 10 | Открытый творческий конкурс «Истории маленьких драконов»   | районный                                  | Диплом участника 2 шт.   | Балакин Слава.<br>Инишева Алиса   |
| 11 | Всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для Дракоши»   | Всероссийский конкурс                     | Диплом 1 степени – 3 шт.   | Балакин Слава.<br>Герасимова Катя,<br>Инишева Алиса.                                    |
| 12 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»   | Всероссийский                             | Сертификат   | разновозрастная группа старшего дошкольного возраста                                    |
| 13 | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                                  |   | Диплом Призера<br>Диплом Призера<br>Диплом Призера<br>Диплом Призера<br>Сертификат | Бахарева Надя<br>Инишева Алиса<br>Щитова Евгения<br>Балакин Вячеслав<br>Балакина Карина |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 93,0 % родителей «отлично» и 7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 96 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 94 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 6 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98,5 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.



## 5. Кадровый потенциал

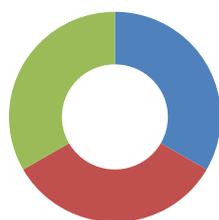
**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 15 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 3 человек;
- обслуживающий – 10 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.



## Педагогический стаж



- До 5 лет
- от 5 лет до 15 лет
- От 15 до 25 лет
- От 25 лет

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других педагогов дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

| № | Наименование мероприятия  | Уровень участия | Результат               | Участники      |
|---|---|-----------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Всероссийский фестиваль творческих работ. развивающая игра «Весенний паровозик»   | Всероссийский   | Диплом 1 степени        | Лисицына Н.Ф.  |
| 2 | Наставничество и сопровождение будущих педагогов ГАПОУ СО Ирбитский гуманитарный колледж  | муниципальный   | Благодарственное письмо | Вахренева Г.Н. |
| 3 | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка» наглядно – дидактическое пособие Домино «Азбука» | Всероссийский   | Диплом 1 степени        | Солонина О.В.  |
|   | Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки!» развивающая игра «Логические цепочки»                                    | Всероссийский   | Диплом 3 степени        | Солонина О.В.  |

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

| Показатель            | На 01.09.2023 |          | На 31.07.2024 |          |
|-----------------------|---------------|----------|---------------|----------|
|                       | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги | 17/3          | 5/1      | 20/3          | 6/1      |

|   |       |     |       |     |
|---|-------|-----|-------|-----|
| Воспитанники/все сотрудники<br>(включая административный и<br>обслуживающий персонал) | 17/15 | 1/1 | 20/15 | 1/1 |
|---|-------|-----|-------|-----|

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

### Структура расходов детского сада:

| Показатель  | Источник финансирования               |
|---|---------------------------------------|
| Поставка продуктов питания                                      | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | Местный бюджет, Областной бюджет      |
| Коммунальные услуги   | Местный бюджет                        |
| Услуги связи  | Местный бюджет                        |
| Работы и услуги по содержанию имущества                         | Областной и местный бюджеты           |

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;

**Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):**

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;