

Заведующий МДОУ

*Л.А. Балакина*

подписано ЭП 23.03.2023г.

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
МДОУ «Рудновский детский сад»  
протокол № 3 от 13.03.2023г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Рудновский детский сад»

*Л.А. Балакина*

Приказ №10-од от 14.03.2023г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Рудновский детский сад»

за 2022 год

Предоставлен

в Управление образования Ирбитского МО

«14» МАРТА 2023 г

Ответственный *Т.В. Чашина* Чашина Т.В.



## **Часть первая**

### Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад» (далее по тексту – ДООУ) составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 01.02.2023 г. № 6-ОД «О проведении самообследования МДОУ «Рудновский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рудновский детский сад» является не коммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя осуществляет Управление образования Ирбитского муниципального образования».

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рудновский детский сад».

Сокращенное наименование - МДОУ «Рудновский детский сад».

Юридический и фактический адрес: 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, д.30-а

Контактный телефон: 8 (34355) 3-56-17

МДОУ «Рудновский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19562 от 12.12.2017г. серия 66ЛЮ1 № 0006300;
- Свидетельство о внесении запись в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад»;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД 825389;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД 825391;
- Санитарно – эпидемиологического заключения № 66.08.02.000.М.000304.10.06. от 27.11.2006 года.

Режим работы образовательной организации:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 9-часовым пребыванием детей работают с 07.30 до 16.30 ч.

Контингент обучающихся:

Группа	Возраст детей
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	1,5 лет до 4 лет
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	4 лет до 8 лет

Детей из неполных семей – 3

Детей – с ОВЗ, инвалидов – 0;

Состав семьи	Количество семей	Многодетных семей	Малообеспеченные
Полная	20	10	18
Неполная с матерью	3	1	3
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0

Социальный состав родителей:

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
9	10	1	1	2

Образование родителей:

высшее	среднее-профессиональное	среднее общее	Основное общее	начальное общее
3	13	2	4	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14%
Два ребенка	10	43%
Три ребенка и более	10	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей, где только один ребенок, уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

## II. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ «Рудновский детский сад» реализуется уровень общего образования –

дошкольное образование.

Формы получения образования - очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в 2 разновозрастных группах общеразвивающей направленности.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Детский сад посещают 23 воспитанника. Сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста – 10 детей;

- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – 13 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад» (далее по тексту – образовательная программа), разработанной педагогическим коллективом, утвержденной приказом руководителя от 28.11.2022 года № 35-од в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 01.07.2021 года). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 4-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020);

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.).

В МДОУ «Рудновский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией

Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебный план МДОУ «Рудновский детский сад» на 2021-2022 учебный год разрабатывался для общеразвивающих групп, утверждался приказом заведующего.

В МДОУ «Рудновский детский сад» имеются методические и иные документы, разработанные ДОУ для обеспечения образовательного процесса:

- Положение о психолого – педагогическом консилиуме;
- Положение о языке образования;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о ВСОКО и план мероприятий по развитию ВСОКО;
- Программа профессионального развития педагогов;
- Программа по выявлению и развитию творческих талантов у детей дошкольного возраста «Звездочки»;
- Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Положение о системе методической работы в МДОУ «Рудновский детский сад»;
- Положение о мониторинге системы методической работы в МДОУ «Рудновский детский сад».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой разновозрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше среднего		Средние		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	17	18	78	1	5	23	95
Количество освоенных образовательных областей	5	22	17	74	1	5	23	95
Сформированность предпосылок к учебной деятельности	2	33	4	67	0	0	6	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие родителей и педагогов ДООУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивается:

- открытость дошкольного образования, информационная открытость, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (мероприятия, образовательный процесс, решение организационных вопросов);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетенции родителей в вопросах развития и образования, охране и укреплении здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- меняется формат взаимодействия родителей и педагогов ДООУ (заказчики образовательных услуг становятся партнерами, активными участниками образовательного процесса).

Для семей воспитывающих детей, которые не посещают образовательное учреждение, организован в ДООУ консультационный центр, который помогает родителям детей с 2-х месяцев до 8 лет получить ответ по разным вопросам воспитания. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре МДОУ «Рудновского детского сада». Работа с родителями (законными представителями) в консультационном центре проводится как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые, подгрупповые). Работа с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей). В консультационный центр привлекаются также специалисты, с которыми заключены договоры взаимодействия: педагог-психолог, логопед, фельдшер – массажист.

### **Деятельность консультационного центра 2022 году:**

Должность	Тема	Форма работы	Количество консультаций
Воспитатели	- «Как подготовить ребенка к детскому саду»; - «Готовность ребенка к школе»; - «Я сам..»; -«Что должен знать и уметь ребенок с 1 года до 2 лет»; -«Что должен знать и уметь ребенок с 6 до 7 лет»	Дистанционное консультирование Беседа мастер-класс игра-показ	9
логопед	- «Говори правильно»; -«Почему ребенок не разговаривает?».	Беседа мастер-класс	2

**Использование современных образовательных технологий** и инновационных методик являются необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей.

Для построения педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре педагоги ДОУ используют в своей работе «**Сказочные лабиринты игры**» В.В. Воскобовича.

Для оттачивания дыхательных движений, отработки контроля над работой органов дыхания, движения, артикуляции, улучшения координации и моторики и стимуляции высших психических свойств: память, внимание, ориентирование в пространстве, также отработка чувства ритма, культурное, духовное развитие посредством приобщения к музыке, расширение кругозора, увеличение объема словарного запаса используется в ДОУ для детей «**Логоритмика**».

«**Куклотерапия**» Татаринцевой А.Ю. – комплексно воздействует на детей, обогащая и закрепляя знания, которые преподносим в разных видах деятельности.

Широко себя зарекомендовала в работе с детьми **песочная терапия**, которая развивает мелкую моторку рук, память, внимание, воображение. Игры с песком знакомят дошкольников с окружающим миром, снимают напряжение, гасят негативные эмоции, тренируют терпение.

Педагоги в разных группах спроектировали содержание продуктивных форм использования:

- Технология «Детский совет»;
- «Портфолио дошкольника»;
- Технология «Проектного метода».

**Рабочая программа воспитания** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, приняты на заседании Педагогического совета от 12.12.2022, протокол № 2, утверждена приказом заведующего от 12.12.2022 № 25-од. Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: МОУ Рудновская ООШ, Центр творчества с. Ницинское, Рудновский СДК, Рудновская библиотека, ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГБУЗ СО «Ирбитская» ЦГБ, ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр, МОУ ДО «ЦВР», МОУ ДО «Детский экологический центр», АНО ДПО «институт современного образования», Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».

Программа воспитания в части формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуется в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отражено на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

!



**Проблема:** количество детей, посещающих образовательное учреждение, снижается из-за демографической проблемы.

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены воспитательным процессом в ДОУ. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 11% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9%.

### **III. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

#### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». «

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ;

- учредительным документом Уставом МДОУ «Рудновский детский сад», утвержденным постановлением администрации Ирбитского МО от 15.11.2017 г. № 1012-ПА;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности за №19562 от 12.12.2017г. (бессрочно);

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад»;

- Трудовыми договорами с работниками;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением о Совете Учреждения;

- Положением об Общем собрании работников Учреждения;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением о родительском собрании;

- Положением о рабочей группе;
- Положение об оплате труда работников учреждения и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС, ИПО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения [rudnovsad.uoirbitmo.ru](http://rudnovsad.uoirbitmo.ru)).

### **Структура управления ДОУ**

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### **Организационно-управленческая структура ДОУ**

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. А также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает – материальные, организационные, правовые, социально-психологически условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III- уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет Учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников, представители общественности.

В состав Педагогического совета входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В состав Общего собрания работников Учреждения входит коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной

защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад» (далее по тексту -Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2022 году:

Орган коллегиального управления	Деятельность
Общее собрание работников Учреждения	1. На общем собрании работников Учреждения рассмотрели и согласовали Годовой план ДОУ, ряд локальных актов на 2022-2023 учебный год в соответствии с действующим законодательством. Назначили ответственных за ведения табеля питания сотрудников ДОУ, согласовали бракеражную комиссию, комиссию по охране труда. 2. Рассмотрели предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы и развитию материально-технической базы ДОУ (Итог: произведен ремонт в одном из пустующих помещении и оборудована комната «Светофорик» по изучению с детьми правил дорожного движения).
Совет Учреждения	1) Рассмотрели вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в учреждении, о создании запасов моющих, дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты и личной гигиены работников. Итог: 1. Член Совета Учреждения ИП Смердов М.И. оказал спонсорскую помощь ДОУ в пополнении запасов индивидуальных средств защиты работников. 2. Обратились за помощью в Ключевское ПО и дополнили запасы моющих, дезинфицирующих средств в ДОУ. 2) Во время подготовки ДОУ к новому учебному году 2022-2023 члены Совета Учреждения оказали помощь в ремонте водопроводных труб в учреждения (предоставили материалы, специалистов), удалили старые деревья с территории детского сада. 3) Внесли коррективы в реализуемую программу «Здоровье» МДОУ «Рудновский детский сад» на 2019-2024 года, рассмотрели

	<p>посещаемость детьми дошкольного учреждения в 2022 году.</p> <p>- Член Совета Учреждения КХ СМИТ Балакин С.М. оказал транспортные услуги работникам учреждения для прохождения периодического медосмотра работниками ДООУ в г. Артемовский.</p> <p>4) Заслушали отчет заведующего учреждением об итогах финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год и проекте ФХД на 2023 год.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1. На педагогическом совете рассматривался вопрос о том, как наиболее эффективно осваиваются инновации, способствующие качественным изменениям деятельности образовательного учреждения. (Прошли курсовую подготовку по программе «СамоЦвет» 4 педагога (условия для работы с детьми по данной программе созданы), одобрили работу по технологии использования малых форм фольклора для развития речи в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста по итогам мониторинговых процедур, согласовали корректирующий план работы. Заслушали отчеты по темам самообразования педагогов, разработанных на три года.</p> <p>2. На педсовете по «Программе «Здоровье» в МДОУ «Рудновский детский сад» решались задачи:</p> <p>2.1. Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей через вебинары, курсовую подготовку, РМО.</p> <p>2.2. Развивать творческий потенциал педагогов через «День открытых дверей», технологию проектов.</p> <p>2.3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.</p> <p>Итог: опыт работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс обобщен и оформлен в методической копилке, согласовали план взаимодействия семьи и детского сада по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ через совместные мероприятия и проекты.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей содействует организации совместных мероприятий в МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью защиты прав и предупреждения правонарушений правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с педагогическим коллективом работает «Родительский патруль»;</li> <li>- создана и работает комиссия общественного контроля за организацией питания обучающихся МДОУ «Рудновский детский сад»;</li> <li>- активно содействуют развитию у детей экологической культуры, ценностных ориентаций, навыков экологически грамотного взаимодействия с природой по реализации муниципального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»;</li> <li>- своим примером милосердия, помощью ближнему, родители мотивировали детей на совершение добрых поступков, полезных дел в проведении акций в ДООУ: «Письмо солдату», «Неделя добра», «Дерево добрых дел», «Веселая синица мороза не боится», «Ни синицу, не скворца не оставим без двorca» .</li> </ul>

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности. В 2022 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота, которое направлено на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключались договора сотрудничества с ИП Балакин И.С., ИП Вепрев А.В., КХ «СМИТ», Ключевское сельпо, МОУ Рудновская ООШ, Центр творчества с. Ницинское, Рудновский СДК, Рудновская библиотека, ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГБУЗ СО «Ирбитская» ЦГБ.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: [http:// rudnovsad.uorbitmo.ru](http://rudnovsad.uorbitmo.ru). Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Разработан индивидуальный план профессионального развития лиц, включенных в кадровый резерв. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2022 год исполнение планов органов управления составило 100%.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

В ДОУ имеются следующие документы:

- 1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 49 от 13.01.2021 г., утверждена заведующим, приказ № 28-од от 23.12.2020 г., принята Советом Учреждения протокол № 2 от 23.12.2020 г);
- 2) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад», разработанная педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для

образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года). Утверждена приказом заведующего МДОУ «Рудновский детский сад» от 28 августа 2019г. № 24/1-од, принята на заседании Педагогического совета 28 августа 2019 г., протокол № 1, согласована на заседании Совета родителей 28 августа 2019 г., протокол № 1.

В МДОУ «Рудновский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательные-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры, работает Консультационный центр ДОУ;

-в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательная программа	Учебные дисциплины
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Рудновский	<p>Обязательная часть:</p> <p>Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - Двигательные формы активности, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.</p> <p><b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста</b> - Познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,</p>

детский сад»	изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Познавательная-исследовательская деятельность (Азы финансовой культуры в старшей и подготовительной подгруппах), изобразительная деятельность, музыкальная деятельность
--------------	--

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план коррекционных мероприятий, индивидуальные маршруты обучающихся.. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

В мае 2022 года педагоги провели обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;



- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, конструирование, художественное слово и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Выявились и проблемы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию мероприятий по закаливанию детей;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми.

В течение года воспитанники ДОО, совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Степень участия	Дата участия
1	Конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную Зиму»	всероссийский	3 диплома II степени. 4 диплома III степени.	январь 2022
2	Конкурс чтецов «Стихи о зиме я говорю!»	всероссийский	1 место	февраль 2022
3	Экологический конкурс «Родной природы тихие напевы»	всероссийский	2 место	апрель 2022
4	Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	всероссийский	Диплом участников	июнь 2022
5	Конкурс стендов (уголков) «Эколята-Дошколята»	районный	3 место	апрель 2022
6	Конкурс рисунков посвященный Международному дню птиц «Крылатые певцы»	всероссийский	3 диплома II степени. 3 диплома III степени.	апрель 2022
7	Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «В моем окне Великий День Победы»	всероссийский	Диплом участников	апрель 2022
8	Конкурс, посвященный Дню пожилых людей	всероссийский	2 место	сентябрь 2022
9	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери.	всероссийский	2 место	декабрь 2022
10	Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день»	региональная	участие	декабрь 2022
11	Экологический конкурс «Чистая планета в наших руках» на территории Ирбитского МО	районный	1 место 1 место 2 место	декабрь 2022
12	Конкурс, посвященный символу 2023 года	всероссийский	1 место 3 место 3 место	декабрь 2022

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям):

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Рудновский детский сад»:

- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Рудновский детский сад»;
- План оздоровительных мероприятий;
- Приказ № 1/2-ОД от 10.01.2023г. «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;
- Публикация материалов на сайте ДОУ;
- Уголки для родителей «Здоровым быть модно!»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн, в WhatsApp, в Контакте);
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей (соревнования, акции, гимнастики, центр кулинарии, чтение художественной литературы по тематике и т.д.);
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Работа с соответствии с планом сезонных каникул;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей\занятий, образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физической культуре, подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;

- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей:

- зал для физкультурных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования, тренажерами для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня (объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями). Для родителей (законных представителей) проводятся консультации, мастер-классы для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание, обеззараживание воздуха;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, «босоножки», воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики, самомассаж;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Медицинский работник ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии, антропометрические замеры, ежедневный мониторинг посещаемости детей. лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей также осуществляется и инструктором по физической культуре.

По итогам 2022 года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Рудновский детский» выявил следующие результаты:

Уровень	Освобожден	Низкий	Средний	Высокий
Количество (чел)	0	2	16	7
Доля %	0	8	64	28

**Вывод:** Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

Положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей, выяснилось, что средний прирост составляет 18-25%. 92 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаляющих процедур.

#### **Независимая оценка качества образования.**

В 2022 году МДОУ "Рудновский детский сад" принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дошкольного образования.

**ЦЕЛЬ НОК:** Информирование участников образовательных отношений о качестве условий оказываемых обучающимся услуг и уровне организации работы по реализации образовательных программ.

МДОУ "Рудновский детский сад" набрал 94,61 балла и находится на 307 месте в интегральном рейтинге дошкольных образовательных учреждений Свердловской области. МДОУ "Рудновский детский сад" находится на 5 месте среди образовательных организаций Ирбитского муниципального образования.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья.**

группа/ группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	4	6			
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	6	7			
количество	10	13			
доля%	43	57			

Большая часть обследованных детей (57%) имеют вторую группу здоровья, 43% детей – 1 группу. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей первой группы здоровья. При поступлении в ДОУ дети уже имеют вторую группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний. В ДОУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие

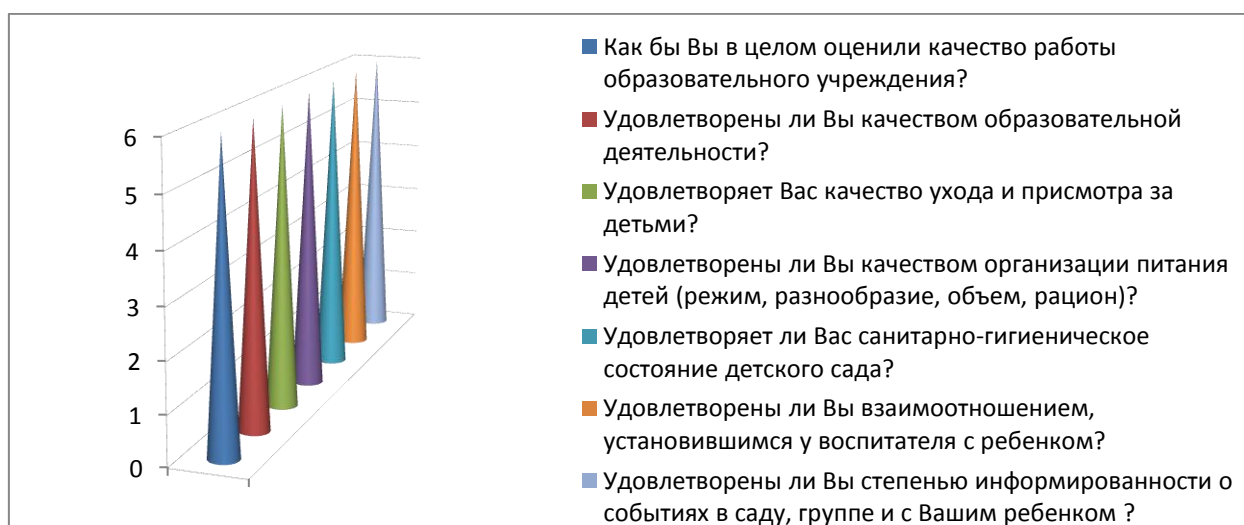
микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет. Также проводились закаливающие процедуры (гимнастика после сна, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытьё прохладной водой рук и ног), витаминно – фитотерапия (с учётом индивидуальных особенностей детей).



**Вывод:** Приведённые данные подтверждают, что поступающие со 2 группой здоровья дети в детский сад чаще и дольше болеют. В 2022 году нет заболеваний по ротавирусной инфекции. В течение всего года проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией, что позволяет детей с малейшими признаками заболевания отправлять на лечение, в связи с этим увеличилось случаи заболеваний на 1 ребенка и пропуски в ДОУ. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней и пропуски детей по семейным обстоятельствам.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования»



**Вывод:** родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Рудновский детский сад» за текущий год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения.

## **V. Оценка организации учебного процесса.**

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Гл.3 Устава учреждения.

Календарный учебный график разработан и утверждены приказом заведующего 26.08.2022 г. № 25– ОД.

Расписание образовательных предложений для целой группы/ занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М. :Мозаика-Синтез, 2020 г., в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); художественно-эстетическое развитие детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019) .

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет ([http:// rudnovsad.uoirbitmo.ru](http://rudnovsad.uoirbitmo.ru))

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум

Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Установлена информационная табличка при входе в здание, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в здании ДОУ имеются звукоусиливающие колонки, контрастные разметки, увеличительное, дополнительное осветительное оборудование.

**Вывод:** В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей.

В детском саду в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста 13/100% реализуется программа «Ромашка добрых дел» (волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста).

Также в ДООУ реализуется Программа «Здоровье» на 2019-2024 год, утвержденная заведующим, приказ от 27.08.2019г., по организации здоровьесберегающего пространства ДООУ.

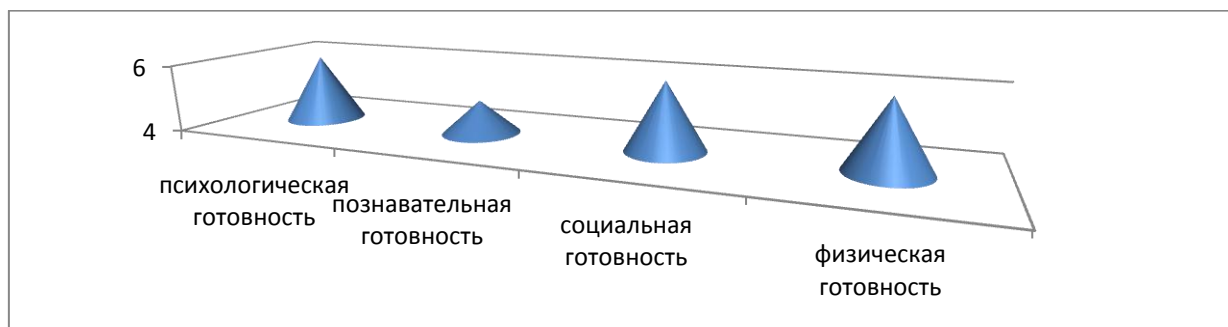
Родители воспитанников активно участвуют в жизни детского сада «Родительский патруль», «Общественная комиссия по контролю и качеством питания обучающихся», «Родительский комитет», «Совет Учреждения», «День открытых дверей» и другие мероприятия ДООУ.

## VI. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 6 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 84% детей подготовительной подгруппы показали эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 2 года отражены в диаграмме.



По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Голубковская ООШ», МОУ «Невьянская СОШ».

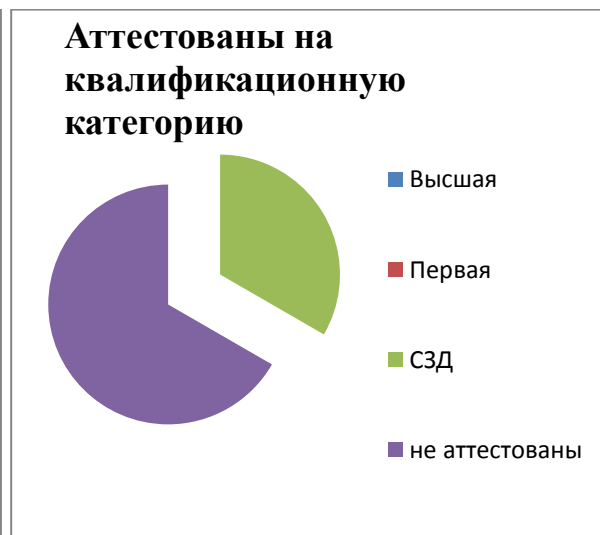
**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## VII. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Рудновский детский сад» укомплектовано кадрами в полном объеме 100%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 3 человека. Вакансий нет.

Воспитатели/специалисты 2/1





**Возрастной ценз педагогов** от 20 до 35 лет – 2/67%;  
от 35 до 45 лет – 1/33%.

**Прошли курсовую подготовку** – 3/100% педагогов  
- 2/100% учебно-вспомогательного персонала.

Руководитель ДОО – также прошел курсовую подготовку и переквалификацию.



Темы самообразования педагогов:

"Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста"	Программа на 2021-2023г.
«Экологическая тропа, как средство воспитания дошкольников»	Программа на 2021-2024г.
«Использование современных технологий в образовательном процессе»	Программа на 2021-2024г.

Участие педагогов в конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Степень участия
1	Творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Зима в загадках». (развивающая игра)	всероссийский	Диплом 3 степени
2	Экологический конкурс по созданию в	районный	Диплом 3 степени

	ДОУ стендов (уголков) «Зколята-дошколята)		
3	Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	всероссийский	участник
4	«Муниципальные педагогические чтения»	муниципальный	участник

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотра-конкурса «Комфортная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»; «Снежный городок». Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Тема методической работы ДОУ: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в условиях инновационной деятельности» .

Цель: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной деятельности образовательной программы "От рождения до школы".

Задачи работы на 2022 год:

1. Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника.
2. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей.

Тема реализована через тематические педсоветы; интерактивные игры; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: Командное обучение; мастер - классы; проектная деятельность.

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

### **Инновационная деятельность**

В результате реализации программы создана содержательно-насыщенную среду для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми Разработана и внедрена система дидактических и театрализованных игр.

Для повышения профессиональной компетентности все педагоги прошли курсовую подготовку и переподготовку.

### **Вывод:**

ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Имеется управленческий кадровый резерв, который прошел диагностику функциональной грамотности в 2022 году.

Разработан для управленческого кадрового резерва индивидуальный план профессионального развития.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Для оказания методической помощи молодым специалистам в ДОО разработано Положение о наставничестве, утвержденное приказом заведующего № 33 от 09.09.2020 года, перспективный план работы по повышению профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

### **VIII. Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «От рождения и до школы» в соответствии с ФГОС ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОО. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП.

Также приобрели электронный вариант программы «СамоЦвет».

**Вывод:** В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте. Осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.

### **IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность ДОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Ежегодно выписываются периодические издания: «Управление ДОО», «Добрая дорога детства».

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей. Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakurki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная

безопасность, об образовательной деятельности и т.д.). Систематически пополняется и обновляются информационные уголки для родителей в группах.

**Вывод:** В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## Х. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Рудновский детский сад» состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом двухэтажном здании на праве оперативного управления. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории ДООУ размещена спортивная площадка, две игровые площадки групп, детский мини-огород, цветники, парковая зона с хвойными и лиственными деревьями и кустарниками, хозяйственная зона.

Детский сад размещается в 2-х этажном здании, построенном в 1987 году по типовому проекту

Наименование показателей	Общая площадь зданий (помещений)	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	1099	1099
из нее: -площадь помещений, используемых непосредственно - для нужд образовательной организации	841,4	841,4
из нее: -групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	385	385
-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, музей быта и другое)	126	126
– площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	278	278

Имеющиеся оборудованные в ДООУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 2,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- музей народного быта,
- театральная студия,
- кабинет «Светофорик»
- методический кабинет;
- административные кабинеты – 3;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;

- прачечная;
- служебные помещения – 3;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки (5), планшет (1), магнитофон, музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры три в одном (3), мультимедийный проектор, колонки (2), ламинатор.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Приобрели простейшие тренажеры.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства. С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке на стендах ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание. Приобретены дополнительно 2 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства. (Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся и сотрудников ДОУ не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

- В каждой групповой ячейке установлен рециркулятор.

При входе в учреждение, пищеблок, служебные комнаты - установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в

холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности). Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П120(121)», заключен договор на обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 6 шт. Заключен договор на их обслуживание с ИРО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём; V – 100м<sup>3</sup>, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от « 06 » июля 2022 г.). Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области). Имеется акт испытания наружных пожарных лестниц со сроком действия 5 лет. Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений (сроком на 3 года). Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий (ООО "СГЕН-Электрон"). Заведующий, заведующий хозяйством организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Соблюдаются меры антитеррористической безопасности. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (ИРО ВДПО). Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. На территории расположены 2 прогулочные площадки. На каждой имеется тентовый навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Ежегодно проводится дератизация дезинсекция и акарицидная обработка ФБУЗ «ЦГСЭН».

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ обновляется, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, финансированием. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ № 33-ОД от 09.09.2020 г; «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Рудновский детский сад» утверждено приказом от 09. 09.2020 г. № 33). В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные

представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль, тематический контроль, производственный контроль, рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией, анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП-ОП ДО учреждения, которые включают в себя психолого-педагогические условия, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия;
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);
- качество результатов реализации ООП-ОП ДО. Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие информационного пространства ДОУ: — обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного

процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **Часть вторая.**

*1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Рудновский детский сад».

МДОУ «Рудновский детский сад» укомплектован детьми на 70%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещают 23 ребенка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 6 человека, от 3 до 8 лет – 17 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В 2022 году образовательное учреждение проработало 225 (в сравнении с 2021г. – 209) дней, среднегодовое посещение воспитанников 89,4% (в сравнении с 2021г. – 89,4%). В течение года пропущено детодней на 1 ребенка - 51 (в 2021 году - 54), из них по болезни – 31 (в 2021 году - 20). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период начала и окончания отопительного сезона (сентябрь-май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 3 человека (2 воспитателя, совмещает музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре). Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Здание МДОУ «Рудновский детский сад» введено в эксплуатацию в 1987 году. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2022 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ современным оборудованием, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

### Перспективы развития на 2023 год

Основными задачами на 2023 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.



- Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

**Показатели деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Рудновский детский сад»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>23 человека</b>
<b>1.1.1.</b>	<b>В режиме полного дня (8-12 часов)</b>	<b>23 человек</b>
<b>1.1.2.</b>	<b>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.1.3.</b>	<b>В семейной дошкольной группе</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.1.4.</b>	<b>В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.2.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>6 человека</b>
<b>1.3.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет</b>	<b>17 человек</b>
<b>1.4.</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>23 человека/100%</b>
<b>1.4.1.</b>	<b>В режиме полного дня (8-12 часов)</b>	<b>23 человека/100%</b>
<b>1.4.2.</b>	<b>В режиме продленного дня (12-14 часов)</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>1.4.3.</b>	<b>В режиме круглосуточного пребывания</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>1.5.</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>0 человек /%</b>
<b>1.5.1.</b>	<b>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>1.5.2.</b>	<b>По освоению образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>1.5.3.</b>	<b>По присмотру и уходу</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>1.6.</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>6 дней</b>
<b>1.7.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>3 человека</b>
<b>1.7.1.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</b>	<b>1 человек/ 33%</b>
<b>1.7.2.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</b>	<b>1 человек/ 33%</b>
<b>1.7.3.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное</b>	<b>2 человек/67%</b>

	<b>образование</b>	
1.7.4.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b>	2 человек/67%
1.8.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	0 человек/0%
1.8.1.	<b>Высшая</b>	0 человек/0%
1.8.2.	<b>Первая</b>	0 человек/0%
1.9.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:</b>	
1.9.1.	<b>До 5 лет</b>	1 человек/33,3%
1.9.2.	<b>Свыше 30 лет</b>	0 человек/0 %
1.10.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	0 человек/0%
1.11.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	3 человека/100%
1.12.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	5 человек/100%
1.13.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	3 человека/60%
1.14.	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	8/1
1.15.	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1.	<b>Музыкального руководителя</b>	да
1.15.2.	<b>Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания</b>	да
1.15.3.	<b>Учителя-логопеда</b>	нет
1.15.4.	<b>Логопеда</b>	нет
1.15.5.	<b>Учителя-дефектолога</b>	нет
1.15.6.	<b>Педагога-психолога</b>	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	9 кв. м

2.2.	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>126 кв. м</i>
2.3.	<i>Наличие физкультурного зала</i>	<i>да</i>
2.4.	<i>Наличие музыкального зала</i>	<i>да</i>
2.5.	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	<i>да</i>

*Заведующий МДОУ «Рудновский детский сад» Л.А. Балакина.*