

### Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка

#### Индивидуальный образовательный маршрут воспитанницы МДОУ «Рудновский детский сад» на 2022-2023 учебный год разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

**Цель индивидуального маршрута:** развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности.

- Задачи:**
- \*Создание условий для развития творческого потенциала ребенка;
  - \*Обогащение предметно-развивающей среды с целью развития творческого потенциала;
  - \*Формирование осознанного интереса к художественной культуре;
  - \*Развитие творчества, речи, образного мышления, художественных способностей;
  - \*Наладить более успешное педагогическое сотрудничество с родителями ребенка.

**Ф.И.О воспитанника № 10**

Дата рождения **14.03. 2016**. Возраст блет. 6 м. Дата составления маршрутного листа - Сентябрь 2022г.

**Срок реализации** – 1 год.

**Вид одарённости** – художественно – эстетический.

**Форма работы** – индивидуальная работа

**Сопровождающий педагог** – воспитатель Солонина Оксана Валерьевна

**Партнёры** – родители

#### **Эссе на ребёнка (Краткая характеристика ребёнка)**

Развитие ребёнка соответствует норме. Девочка очень активна, любознательна. По наблюдениям, часто ставит перед собой цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата. Девочка уверена в себе. Она обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением. Любимым занятием девочки является изобразительное искусство. Она с удовольствием создает живописные образы, передаёт яркие эмоциональные состояния, используя цветовые тона и их свойства в своих рисунках. Очень нравится ей передавать в рисунке события и характер по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Сформировались навыки и умения собственной творческой, декоративной и конструктивной деятельности, что помогает девочке сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве.

#### **Методы, используемые в работе:**

- 1.Словесный (беседы, чтение).
- 2.Наглядный метод (рассматривание пособий, картин, ИКТ).
- 3.Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.
- 4.Релаксационные психогимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.)

#### **Организация педагогического маршрута**

| Формы деятельности | Дни недели | Период времени | Деятельность детей | Индивидуальная деятельность |
|--------------------|------------|----------------|--------------------|-----------------------------|
|--------------------|------------|----------------|--------------------|-----------------------------|

|                                 |                            |                                     |           |  |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------|--|
| ОД по изо деятельности          | 2 раз в неделю             | по расписанию НОД                   | рисование | - обучение различным техникам рисования  |
| Индивидуальные занятия          | на следующий день после ОД | утром до занятий, вечером после сна | рисование | - показ и обучение различным техникам рисования                                  |
| Участие в конкурсах, выставках. | по годовому плану          | по утвержденному графику            | рисование | - участие в районных конкурсах детского творчества;<br>- участие в конкурсах ДОУ |

### Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута

1. владеет глубокими знаниями, умениями и навыками в области рисунка, живописи, композиции;
2. привит интерес обучающегося к освоению новых техник и видов изобразительного искусства;
3. разрабатывает авторские эскизы для своих работ и создает собственные проекты;
4. осуществлен образовательный процесс в соответствии с познавательными потребностями;
5. развито образное мышление посредством создания художественных образов

### План работы

| Месяц    | Название игры (упражнения)             | Цель  | Работа с родителями  |
|----------|--|---|--|
| Сентябрь | Игра – упражнение: «Дорисуй предмет»   | Развивать творческие способности, фантазию, умение мыслить творчески.   | Консультация на тему «Изобразительное искусство и окружающий мир»                                    |
|          | - Как делать фон по рисунку.           | - Научить пользоваться в своем рисунке цветным живописным фоном. Научить изображать, а затем раскрашивать фигуры, нарисованные по цветному фону.              |  |
|          | «Осенний пейзаж»                       | - Закреплять приемы работы красками. Умение красиво располагать изображение на листе по цветному фону.  |  |
|          | Выставка детских работ: «Листопад»     | Продолжать формировать навык изображение деревьев, цветов в соответствии с масштабом оригинала.   |  |
| Октябрь  | Д/и: «Волшебство геометрических фигур» | Развивать творческие способности, фантазию.   | Консультация на тему «Как развивать внимание ребёнка и подготовить его к художественному творчеству» |
|          | «Что за чудо эти сказки»               | . Продолжать учить использовать выразительные средства графики (пятно, штрих, линия). Учить продумывать расположение рисунка на листе.                        |  |
|          | «Натюрморт»                            | Знакомство с жанрами живописи: натюрморт, рисование натюрмортов из овощей и фруктов, из предметов быта, рисование отдельных овощей и фруктов, предметов быта. |  |
|          | «Невиданный зверь»                     | Рисование жёсткой кисточкой. Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного   |  |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         |   | образа. Развивать воображение и творчеств.  |   |
| Ноябрь  | Д/и: «Подбери цвет к музыке». «Рисуем в такт».                        | Развивать и совершенствовать композиционные навыки, чувство цвета, чувство ритма.   | Консультация на тему «Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка»<br>Оформление газеты к Дню Матери            |
|         | «Бумажный веер» (светлые и темные краски).                            | Развивать умение в рисовании, применяя разные техники рисования от светлого до темного тона.  |   |
|         | Конкурс детского творчества: «Мама - сколько в этом слове»            | Умение передавать в рисунке характерные признаки портретной живописи; воспитывать чувства уважения, любви и внимания к маме.  |   |
| Декабрь | Зимняя сказка. «Дерево в инее»  | Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество.   | Памятка на тему «Развитие у ребёнка мелкой моторики рук».   |
|         | «Зимние развлечения»  | Учить придумывать сюжет рисунка по заданной теме, придумывая небольшое четверостишие к рисунку, развивать творческое мышление, продолжать обучать рисованию людей в движении (лепим снеговика, катание с горки, игра в «снежки» и др.).   |   |
|         | «Дед и баба вылепили Снегурочку»                                      | Учить изображать эпизод из знакомой сказки, придавать выразительность образу Снегурочки через подбор красок.  |   |
|         | Экспериментальная деятельность «Радужная палитра»                     | Продолжать смешивать краски, получая нужный цвет.   |   |
| Январь  | Игра: «Морозные узоры». Цветные ниточки                               | Развивать интерес к рисованию. (нити длиной 25-30 см, окрасить в белый цвет, выложить по желанию, на одной стороне сложенного пополам листа. Концы нитей вывести наружу, прижать половины листа друг к другу, разгладить. Не снимая ладони с бумаги, осторожно выдернуть одну нитку за другой. Развернуть лист — получился интересный узор. | Беседа на тему «Использование нетрадиционных техник рисования в художественном развитии дошкольников и формировании личности» |
|         | Творческое задание «Зимушка-Зима». «Еловая ветка с еловыми игрушками» | Создавать аллегорическое изображение зимы, передавать сказочный образ через ее наряд; закрепить умение изображать хвою елки штрихами.   |   |
|         | Конкурс: «Со световой наукой по зимним дорогам детства»               | Продолжать развивать творческое воображение в процессе поиска и придумывания различных нетрадиционных техник рисования.   |   |
| Февраль | «Волшебные  | Учить создавать сказочные узоры с помощью   | Консультация  |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | узоры»   | гуаши, путём смешивания красок разных цветов, развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.   | на тему «Декоративно прикладное искусство в д/с и дома»              |
|        | Творческое задание: «Нарисуй м портрет папы»                   | Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков.   |  |
|        | Открытка – поздравление к 23 февраля - творческое задание      | Развивать склонность к экспериментированию с художественными материалами и инструментами.   |  |
| Март   | «Аленький цветочек»  | Учить графически изображать цветы, одинаковые по форме, но разные по тону, вызывать эмоциональный отклик, желание изображать сказочный образ.                               | Беседа на тему «Умелому любая работа по плечу».                      |
|        | «Композиция»   | Формировать умение представлять реальные предметы по их схематическому изображению, учить выделять в предмете главные отличительные черты.                                  |  |
|        | «Жанры изобразительного искусства» рассматривание альбома      | Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства.  |  |
|        | «Нарисуй музыку» - упражнение.                                 | Развитие психических процессов, развитие мелкой моторики рук.   |  |
| Апрель | Граттаж Космический коллаж                                     | Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.   | Консультация на тему «Народно прикладное искусство в жизни ребёнка». |
|        | «Какого цвета весна»   | Обогащать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью, рисованию по мокрой бумаге, смешивая красок.  |  |
|        | «Наш добрый друг - художник круг».                             | Привить навыки «быстрого рисования» с использованием шаблона - заготовки развить зрительную наблюдательность и изобразительную фантазию.                                    |  |
|        | «Развитие эстетического вкуса»                                 | Познакомить ребенка с великими художниками, скульпторами. Рассматривание энциклопедии с репродукциями   |  |
| Май    | «Вишня в цвету»  | Учить изображать цветущие деревья, строение дерева. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту.                                     | Консультация на тему «Изо. деятельность в жизни ребёнка»             |
|        | Рисование по сырому: «Радуга-дуга». «И плывут по небу облака». | Познакомить с возможностями акварельных красок. Учить рисовать по сырому. (Только что прошел дождь, по небу еще несутся тучи, но уже выглянуло солнце, и показалась радуга. |  |

|  |   |
|--|---|
| Районный конкурс детского творчества: «День победы в моей семье» | Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество; отрабатывать различные приемы рисования. |
| Персональная выставка достижений ребенка за учебный год          | Повысить роль изобразительного искусства в эстетическом воспитании ребенка.   |