

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МДОУ «Рудновский детский сад» на 2022-2023 учебный год разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

Ф.И.О воспитанника № 2

Дата рождения **11.06. 2016.**

Возраст блет 2 м.

Дата составления маршрутного листа - Сентябрь 2022г.

Воспитатель: Солонина О.В

Результаты педагогической деятельности:

имеет низкий уровень в образовательных областях: познавательное развитие.

	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	2	

Проблемы ребенка:

- у ребёнка отсутствует интерес к познанию окружающего мира;
- не может самостоятельно организовывать поисково - исследовательскую деятельность;
- не может выделить результат познания;
- не владеет умениями пользоваться цифрами и числами, плохо ориентируется в пространстве и во времени;
- не способен освоить состав числа из двух меньших, решать логические задачи.

Задачи:

- развить интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира; -научить правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными в пределах 10, уравнивать две группы предметов (+1; - 1); ориентироваться в пространстве и времени;

Периодичность индивидуальных занятий: 1 раза в неделю;

Продолжительность индивидуальных занятий 18 недель.

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
---	------	----------------------------	------	----------------

1	Сентябрь 07.09.2022	Решение логической задачи "Дорисуй недостающие фигуры"	Учить решать логическую задачу на установление соответствия между количеством предметов, числом и цифрой. Закрепить знания о геометрических фигурах.	Задание выполнил с помощью взрослого.
	14.09.2022	Игры на развитие мелкой моторики рук и закрепление навыков счёта "Курочка и цыплята», "Собери бусы".	Формирование навыков прямого и обратного счёта.	Задание выполнил с помощью взрослого
	21.09.2022	Игры с палочками "Сосчитай - ка"	Учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью знаков и цифр	Наблюдается положительная динамика в развитии
	28.09.2022	Упражнение "Рисуем по точкам"	Знакомить с тетрадью в клетку. Учить рисовать геометрические фигуры по точкам	Научился различать геометрические фигуры, видит клеточку.
2	Октябрь 05.10.2022	Дид. игра "Интервью" -рассказывание друзьям о своей семье. Составление генеалогического древа	Закреплять знания своего имени и фамилии, адреса проживания, имён родителей и места их работы	Проявлял интерес к рассказыванию о родных и близких.
	12.10.2022	Игра "Числа - соседи", "Цифра потерялась"	Упражнять в нахождении места числа в числовом ряду, его соседей	Формируется устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
	19.10.2022	Игровое упражнение "Посчитай и напиши", "Что перепутал художник?"	Упражнять в счёте, соотношении количества предметов с цифрой. Продолжать знакомить с тетрадью в клетку, цифровым обозначением предметов	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	27.10.2022	Упражнение "Назови одним словом", "Обведи по контуру изображение и заштрихуй в нужном направлении"	Упражнять в назывании диких и домашних животных, предметов одежды, обуви, мебели, посуды, деревьев, подборе к группам предметов обобщающего слова.	Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и выделять предметы по заданным свойствам.
3	Ноябрь 08.11.2022	Упражнение "Привези игрушки в детский сад", "Пройди лабиринт"	Упражнять в ориентировке на листе и в пространстве; закреплять знания о направлениях "право", "лево", за, над, под, около.	Проявляет устойчивый интерес к окружающему миру.

	15.11.2022	Дид. игра "Что перепутал художник?", Игровое упражнение "Дни недели заблудились"	Развитие мышления. Закрепление знаний о временах года, их особенностях. Учить различать части суток, понятия "вчера", "сегодня", "завтра".	Формируется устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
	22.11.2022	Логическая задача "Разложи верёвочки"	Учить решать логическую задачу на установление закономерностей	Выполнил самостоятельно
	29.11.2022	Отгадывание математических загадок. Игра "Нарисуй картинку с помощью геометрических фигур".	Учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью знаков и цифр. Закреплять знание знаков +, =	Выполнил с помощью взрослого
4	06.12.2022	Дид. игра "Математическая рыбалка", "Найди лишний предмет".	Закреплять количественный и порядковый счёт предметов. Учить отвечать на вопросы "Сколько? Который по счёту?". Закреплять умение группировать предметы по форме, цвету, размеру, назначению.	У ребенка формируется устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
	13.12.2022	Дид. упражнение "Режим дня"	Закрепление знаний частей суток	Стал проявлять больше самостоятельности с логическими задачами.
	20.12.2022	Игра "Число, цифра, предмет". Задание "Составь число из палочек".	Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой, количеством предметов.	Наблюдается положительная динамика в развитии
	27.12.2022	Игра "Половинка к половинке"	Закреплять счётные умения, учить соотносить два множества по количеству предметов	Выполнил самостоятельно
5	Январь 12.01.2023	Игра "Преврати геометрические фигуры в предметы"	Закреплять умения различать геометрические фигуры, преобразовывать их в предметы.	Задание выполнил без помощи взрослого
	19.01.2023	Дид. игра "Найди клад"	Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Учить читать схему маршрута, план.	Выполнил совместно со взрослым
	26.01.2023	Игра "Разложи подарки в корзиночки". Выложи цифры с помощью ниточек, спичек, бусинок.	Формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счёта, устанавливать равенство и неравенство двух множеств с помощью знаков <, >, = .	У ребенка формируется устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.

6	Февраль 01.02.2023	Д/и "Строим дом"	Закреплять знание состава числа	Выполнил с помощью взрослого
	08.02.2023	Игра "Найди закономерности и дорисуй"	Закреплять счётные умения, учить соотносить количество предметов с нужной цифрой. Закреплять знание цифр.	Наблюдается положительная динамика в развитии
	15.02.2023	Игра "Нарисуй фигуру по клеточкам", Математическая игра "Лото"	Учить рисовать фигуры в тетради в клетку	У ребенка формируется устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
	22.02.2023	Прогулка "Что изменилось на участке?"	Закреплять знания о временах года, их признаках и последовательности.	Стал проявлять интерес к окружающему миру.
7	Март 01.03.2023	Отгадывание математических загадок	Учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и знаков. Закрепить знание числа 0.	Выполнил с помощью взрослого
	15.03.2023	Игровое упражнение "Впиши пропущенные числа"	Закреплять знание состава числа.	Проявляет больше самостоятельности с логическими задачами.
	22.03.2023	Игра "Дни недели"	Закреплять знание названий и очерёдности дней недели.	Задание "Соедини по точкам и раскрась"
	29.03.2023	Упражнение "Раскрась картинку, используя к каждой цифре нужный цвет"	Тренировка концентрации внимания	
8	Апрель 05.04.2023	Задание "Дорисуй капельки так, чтобы в каждом ряду их было по 5 "Заштрихуй предмет в определённом направлении"	Закреплять знание состава числа	
	12.04.2023	«Домино», Д/и «Помоги Буратино»	Развитие исследовательских умений, логического мышления, проявлять догадливость смекалку	
	19.04.2023	Д/и "Карта сокровищ"	Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Учить читать схему маршрута, план.	
	26.04.2023	Дид.игра "Математическая"	Закреплять количественный и порядковый счёт	

		рыбалка"	предметов. Учить отвечать на вопросы "Сколько? Который по счёту?". Закреплять знание цифр в пределах 10	
9	Май 03.05.2023	Игра "Числа - соседи", "Цифра потерялась"	Упражнять в нахождении места числа в числовом ряду, его соседей	
	10.05.2023	Отгадывание математических загадок с геометрическими фигурами	Учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью знаков и цифр, геометрических фигур	
	17.05.2023	Д/и "Что перепутал Буратино?" Игровое упражнение "Дни недели"	Развитие мышления. Закрепление знаний о временах года, их особенностях. Учить различать части суток, понятия "вчера", "сегодня", "завтра".	
	24.05.2023	Д/и "Строим город" "Как по разному можно составить эти числа?"	Закреплять знания о составе числа	