

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДООУ 2022-2023 учебный год разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

Ф.И.О. воспитанника № 9

Дата рождения **12.01.2018**. Возраст 4 года 7 м. Дата составления маршрутного листа - Сентябрь 2022г.

Воспитатель: Солонина О.В.

Результаты педагогической диагностики: Имеет низкий уровень в образовательных областях: речевое развитие; познавательное развитие.

	Начало года	Конец года
Речевое развитие	2	
Познавательное развитие	2	

Проблема ребенка:

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание, поверхностное, быстро истощается, легко отвлекается, требует переключения на другой вид деятельности;
- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забывает), тяжело дается заучивание, даже простых по содержанию считалок;
- знания о животном и растительном мире недостаточны;
- низкий уровень развития монологической и диалогической речи; затруднения в умении правильно произносить гласные и согласные, шипящие и свистящие, сонорные звуки, не развит артикуляционный аппарат;
- затрудняется составить рассказ по предметам, сюжетной картинке, рассказать стихотворение;
- не умеет устанавливать причинно – следственные связи;
- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, пространстве и времени;
- овладение порядковым прямым счетом до 5.
- показывать образование чисел в пределах 5, развивать элементарные счетные навыки;
- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения.
- обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах (углы, стороны);
- обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.
- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном многообразии планеты Земля;

- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи.

Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;

- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения.

Периодичность индивидуальных занятий: **2 раза в неделю**

Продолжительность индивидуальных занятий: **36 недель**

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, мастер-класс.

Познавательное развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
1	Сентябрь 05.09.2022	«Времена года»	Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий.	Запомнил времена года.
2	09.09.2022	«Какой фигуры не стало»	Учить различать и называть геометрические фигуры.	Научилась различать и называть геометрические фигуры.
3	16.09.2022	Д/И. «По порядку сосчитай»	Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.	Наблюдается положительная динамика в развитии. Улучшилось внимание и память.
	23.09.2022	Д/и «От какого дерева лист?»	Расширять представления о растениях.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	Октябрь 03.10.2022	Д/И «Что изменилось?»	Формировать зрительное внимание.	Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения.
	10.10.2022	Рассматривание иллюстраций об осени.	Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев.	Наблюдается положительная динамика в развитии. Улучшилось внимание и память.
	14.10.2022	Опыты с водой.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	У ребенка формируется устойчивый интерес к исследовательской деятельности.
	21.10.2022	«Назови что вокруг»	Определить пространственное	Наблюдается положительная

			направление (вперед-назад и т.д.)	динамика в развитии.
	28.10.2022	Занимательные задачи.	Формировать представление о равенстве и не равенстве групп на основе счета. (3 больше чем 2, а 2 меньше чем 3).	У ребенка формируется интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
	Ноябрь 11.11.2022	«Равенство-неравенство»	Учит уравнивать неравные группы предметов двумя способами (+ и -)	У ребенка формируется интерес к уравниванию предметов.
	21.11.2022	Исследование «Когда прорастет лучок?».	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	У ребенка начал формироваться интерес к исследовательской деятельности.
	28.11.2022	Занимательные задачи.	Развивать логическое мышление.	Ребёнок стал с помощью взрослого справляться с логическими задачами.
	Декабрь 05.12.2022	«Длиннее, шире, выше»	Учить сравнивать два предмета по величине.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	12.12.2022	«Утро, стройся».	Закрепить части суток.	Запомнил части суток.
	19.12.2022	Р/и «Путешествие» Р/и «Куда бросим мяч?»	Изучение взаимного расположения предметов: наверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, над, под, рядом, между.	Стала лучше ориентироваться в пространстве.
	23.12.2022	«Составь узор».	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры.	Навык формируется.
	Январь 13.01.2023	Занимательные задачи.	Развивать логическое мышление.	Ребёнок стал проявлять больше самостоятельности с логическими задачами.
	20.01.2023	Д/и «Угадай, какой по счету зайчик убежал». Р/и «Матрешки»	Упражнять в названии, последовательности, обозначении чисел в пределах 5.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	30.01.2023	Опыты и эксперименты с воздухом.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности.
	Февраль 03.02.2023	Д/и «Поездка» Р/и «Живые числа»	Счет, формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.	У ребенка формируется устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
	10.02.2023	Игра с геометрическими	Различение геометрических фигур:	Научилась различать и называть

		фигурами «Соседи»	треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.	геометрические фигуры.
	17.02. 2023	Р/и «Назови пропущенное слово» Д/и «Когда это бывает»	Уточнение представлений о времени суток: утро – вечер, день – ночь. знакомство с понятиями: вчера, сегодня, завтра, сначала, потом.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	27.02. 2023	Р/и «Разноцветные фигуры» Р/и с блоками Дьенеша «Подбери подходящее»	Моделирование реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунка: елочка, домик и т. д. (2-3 детали). Группировка фигур по форме, цвету, размеру.	Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и выделять предметы по заданным свойствам.
	Март 06.03. 2023	Р/и «Аэродром» Р/и Математическое лото	Закрепление порядкового счета. Действие «сложение» и «вычитание».	У ребенка формируется устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
	13.03. 2023	«Птицы прилетели» Лото «Животные»	Повторить перелётных птиц. Закрепить знание диких и домашних животных.	Стал проявлять интерес к окружающему миру.
	20.03. 2023	Опыты и эксперименты с камнями.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	
	27.03. 2023	Д/и «Геометрическая мозаика» Р/и «Сгруппируй фигуры»	Развивать умение объединять и выделять предметы по заданным свойствам.	
	Апрель 03.04. 2023.	Р/и «Путаница» Д/и «Угадай, где спрятано»	Формирование представлений о пространстве и времени.	
	10.04. 2023	Занимательные задачи.	Развивать логическое мышление.	
	17.04. 2023	Графический диктант по «Воскобовичу»	Ориентирование на плоскости (направо-налево, от себя, вверх-вниз и т.д.)	
	24.04. 2023	«Не ошибись»	Составление плоских и объёмных фигур.	
	Май 05.05. 2023.	Р/и «Что шире, что уже» Д/и «Длинное - короткое»	Учить сравнивать предметы по величине и форме, пользоваться понятиями: больше - меньше, шире - уже, длиннее - короче и так далее. Отличать формы	

			круга, квадрата, треугольника.	
	12.05. 2023	Р/и с блоками Дьенеша «Игра с тремя обручами» Р/и «Найди парную картинку»	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.	
	19.05. 2023	Игра «Вчера, сегодня, завтра».	Закрепить название частей суток.	
	26.05. 2023	Лото «В мире растений»	Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.	

Речевое развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
1	Сентябрь 02.09. 2022	Чтение сказки «Вона грибов с ягодами» в обр. В. Даля.	Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать.	Появился интерес к художественной литературе.
2	12.09. 2022	Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?»...	Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными.	Улучшилось внимание и память.
3	19.09. 2022	Д/и «Четвёртый лишний».	Расширять и активизировать словарный запас.	Допустил несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением.
4	26.09. 2022	Д/и «Назови ласково».	Развитие навыков словообразования.	Выполнил с помощью образца взрослого.
	30.09. 2022	Беседа «В гостях у бабушки».	Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях.	Ребёнок понял задание, выполнил задание, старался.
	Октябрь 07.10. 2022	С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	Выполнил верно.
	17.10. 2022	Игра – драматизация сказки «Рукавичка».	Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя театр картинок	Задание выполнил с небольшой помощью воспитателя.
	24.10. 2022	Заучивание стихотворения И. Бунин «Листопад».	Развивать память, речь.	Улучшилось внимание и память.
	31.10. 2022	Д/и. «Найди белку»	Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный	Выполнил верно.

			словарь	
	Ноябрь 03.11. 2022	Составление рассказа по картине И. Левитана «Поздняя осень».	Учить составлять рассказ по картине.	Задание выполнил с помощью воспитателя.
	02.11. 2022	Составление рассказа «Моя любимая игрушка».	Развивать навык описания предмета с опорой на схему.	Допустил несколько ошибок, предложить задание с небольшим усложнением.
	14.11. 2022	Д/и «Подбери признаки»	Формировать умение образовывать относительные прилагательные	Выполнил верно.
	21.11. 2022	Упр. «Найди звук».	Развивать фонематический слух.	Ребёнок понял задание, выполнил задание с помощью воспитателя, старался.
	Декабрь 02.12. 2022	Поручения «Загляни и расскажи».	Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными.	Допустил несколько ошибок, предложить выполнить подобное задание.
	09.12. 2022	Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»	Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	16.12. 2022	Инсценировка песенки «Шалтай-болтай» обр. С. Маршака	Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу»	Появился интерес к художественной литературе.
	26.12. 2022	Заучивание стихотворения «Дед хотел уху сварить».	Развивать память, речь.	Улучшилось внимание и память.
	Январь 10.01.2023	Обучение рассказыванию «Зима».	Учить пересказу.	Пересказал правильно.
	16.01. 2023	Игра «Найди место для своей картинки».	Закреплять умение составлять предложения с картинками.	Ребёнок понял задание, выполнил задание, с интересом.
	23.01. 2023	Составление рассказа по картине «Снеговик».	Учить составлять рассказ по картине.	Задание выполнил.
	27.01. 2023	Беседа «Зимние забавы».	Обучение рассказыванию.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	Февраль 06.02. 2023	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	Выполнил верно.
	13.02. 2023	Упр. «Подбери слово»	Называть слова на определенный звук	выполнил с помощью взрослого

	20.02. 2023	Упр. «Словотворчество».	Предоставить возможность активного экспериментирования со словами	Выполнил с помощью взрослого.
	Март 03.03.2023	С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	Ребёнок понял задание, выполнил задание, старался.
	10.03. 2023	Заучивание стихотворения «Почему медведь зимой спит».	Развивать память, речь.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	17.03. 2023	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Учить восстанавливать последовательность сказки по опорным картинкам.	Появился интерес к художественной литературе.
	24.03. 2023	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	
	31.03. 2023	Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	
	Апрель 07.04. 2023	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	
	14.04. 2023	Беседа «Весна».	Обучение рассказыванию	
	21.04. 2023	Заучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик».	Развивать память, речь.	
	28.04. 2023	Упр. «Подбери слово».	Учить, правильно употреблять несклоняемые существительные.	
	Май 03.05. 2023	Составление рассказа по картине «В лесу».	Учить составлять рассказ по картине.	
	15.05. 2023	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	
	22.05. 2023	Беседа «Мой выходной день».	Обучение рассказыванию.	