

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рудновский детский сад»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Рудновский детский сад»
Протокол № 1 от 26.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ
«Рудновский детский сад»
Л.А. Балакина
Приказ № 25 от 26.08.2022

Заведующий МДОУ
Л.А. Балакина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
в МДОУ «Рудновский детский сад»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками в МДОУ «Рудновский детский сад» (далее Положение) разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения);
 - ФГОС ДО;
 - Требованиями действующего СанПин;
 - Уставом ДОУ;
 - Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
1.3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете учреждения и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДОУ и утверждаются приказом руководителя.

2. Цели, задачи, виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;

- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада (в активированные дни).

2.4. Виды прогулок по содержанию:

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая (проводится с 4 лет с выходом за пределы детского сада);
- Экскурсия (проводится систематически не менее 1 раза в месяц);
- Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать требованиям действующего СанПиН.

3.2. На территории ДОО выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Для защиты детей от солнца и осадков на групповых площадках установлены веранды и беседки. 3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место на верандах.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка и территории ДОО.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОО.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДООУ, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи, поставить в известность Учредителя.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой. 5.3. В группе младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДООУ закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей. 5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДООУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Прогулки за пределы территории ДОО организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида. (Положение «Об организации и проведении выхода воспитанников за пределы территории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рудновский детский сад»)

7. Требования к одежде детей

7.1. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C, детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

8. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения

8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшего дошкольного возраста.

8.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим.

8.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого.

8.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

8.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;

8.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

9. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

9.1. При получении информации о введении режима «Не благоприятные метеоусловия» прогулка сокращается или отменяется. Подвижные игры в этот период проводятся в спортивном или музыкальном залах, дети наблюдают, рассматривают явления природы и окружающую действительность, играют в игры малой подвижности.

9.2 В случае отмены прогулок на участках ДООУ, с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДООУ. При более низких температурах прогулки на участках невозможны, так как у детей быстро наступает дискомфортное тепловое состояние. В таких случаях целесообразно организовать «прогулку» в зале при снеженной температуре воздуха за счет открытых фрамуг. Одетые в теплые шерстяные костюмы, вязаные шапки, теплые ботинки, дети играют в течение 30-50 минут. В содержание прогулки должны быть включены все структурные компоненты с учетом имеющихся условий.

10. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице

10.1. Прогулки с воспитанниками ДООУ проводятся ежедневно.

10.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДООУ.

10.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. При температуре воздуха - 15 гр. С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре ниже -15 градусов С и скорости ветра более 10м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов С и скорости ветра более 10 м/с.

10.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.5. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДООУ, утвержденный приказом заведующей ДООУ. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

11. Функции участников организации прогулки

Заведующий:

Осуществляет непосредственное руководство и управление деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Создает все необходимые условия для соблюдения в ДООУ:

- Правил по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- Правил пожарной безопасности.
- Требований к общему санитарно- гигиеническому состоянию ДООУ и территории.

- Осуществляет организацию и координацию педагогического процесса.
- Оказывает квалифицированную помощь педагогам в организации педагогического процесса.
 - Организует взаимодействие в работе воспитателей и их помощников, инструктора по физкультуре, медицинского персонала, музыкальных руководителей и других специалистов.
- Осуществляет контроль за работой воспитателей
- Осуществляет взаимосвязь в работе ДОУ и родителей.

Воспитатель:

- Строго выполняет инструкции по охране жизни и здоровья детей при организации прогулок на территории ДОУ и за ее пределами.
- Несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей в помещении ДОУ и на прогулках, экскурсиях.
 - Оказывает первую доврачебную помощь.
 - Сообщает администрации ДОУ о полученных детьми травмах и других чрезвычайных ситуациях.
- С уважением и заботой относится к каждому ребенку своей группы.
- Создает необходимые условия для правильной организации подготовки детей к прогулке, пребывания детей на воздухе и возвращения детей с прогулки.
- Обеспечивает строгое выполнение установленного для детей режима дня.
 - Руководит работой младшего воспитателя.
- Ведет работу с родителями, привлекает родителей к активному сотрудничеству по вопросам охраны жизни и здоровья детей и воспитания детей в семье.

Младший воспитатель:

- Строго выполняет инструкции по охране жизни и здоровья детей.
 - Помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, укреплении здоровья и физического развития детей.
- Отвечает за жизнь и здоровье вверенных ему детей.
- Помогает воспитателю в создании условий для правильной организации сборов детей на прогулку и возвращению с прогулки (одевать и раздевать детей, выводить и приводить с прогулки, прививать детям навыки самообслуживания и культуры общения).
- С уважением и заботой относится к каждому ребенку своей группы.
- Обеспечивает строгое выполнение установленного распорядка и режима дня.
- Совместно с воспитателем готовит участок к прогулке.

Заведующий хозяйством

- Руководит работами по хозяйственному обслуживанию.
- Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его пополнение и ремонт.
- Обеспечивает соблюдение чистоты на прилегающей к ДОУ территории, детских площадок.
- Руководит работами по благоустройству и озеленению территории

– Обеспечивает выполнение условий безопасности жизнедеятельности детей и взрослых на территории ДООУ и в помещении.

– Обеспечивает контроль за своевременным ремонтом оборудования на участке.

Уборщик территории:

– Содержит в чистоте участок ДООУ и основные подходы к нему.

– Следит за состоянием ограждения территории ДООУ.

– Отвечает за сохранность хозяйственного инвентаря.

– Своевременно убирает снег и сосульки с крыш.

– Добивается немедленного устранения неполадок на участках, угрожающих здоровью детей и взрослых.

- Ведет ежедневный осмотр участков и территории ДООУ на предмет опасных предметов и организации безопасной прогулки с занесением данных осмотра в Журнал.

Приложение 1

Структура прогулки и временной алгоритм

1. Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе - 5-7 минут; экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту с разрешения администрации

ДОУ – до 1 ч. 2. Труд детей на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в уходе за растениями - 10-15 минут

3. Самостоятельная деятельность детей (организованная воспитателем) 15 - 20 минут

4. Индивидуальная работа по развитию движений – 5-7 мин.

5. Закрепление пройденного материала на занятиях: индивид. по ИЗО (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом); по закреплению танцевальных элементов; д/и развивающего характера; словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря; загадывание и отгадывание загадок – 5-7 минут

6. Творческие игры, сюжетно-ролевые игры – 15-30 минут

7. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории ДОУ) – 5- 7 минут.

8. Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря) – 5 – 7 минут.

9. Подвижная игра, (п/и с атрибутами, с текстом – в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах – дополнительно словесное руководство) 7-10 мин.

10. Спортивная игра 5-7 минут (спортивное развлечение 1 раз в месяц – во всех группах - время по возрасту), старший дошкольный возраст физкультура на прогулке 1 раз в неделю – время по возрасту.

Приложение 2

Температурный режим прогулок в холодный период

Возрастная группа	температура	Продолжительность прогулки
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	от 15 ° до 20 °, тихо	не менее 1 часа
	от - 12° до 18°, до 5 м/с	не менее 30 минут
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	до -25°, тихо	не менее 1 часа
	до -20°, до 7 м/с	не менее 30 минут