

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рудновский детский сад»
МДОУ «Рудновский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
МДОУ «Рудновский детский сад»
Протокол № 1 от 03.09.2019г.



Заведующий МДОУ
Балакин Л.А.

**Программа действий
по повышению качества образования в МДОУ «Рудновский детский сад»**

Программа действий по повышению качества образования (далее Программа) в МДОУ «Рудновский детский сад» (далее ДОУ) разработана с целью повышения эффективного функционирования и устойчивого развития ДОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих, кадровых, психолого – педагогических, материально-технических, информационных ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдается следующая тенденция:

- Ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использование информационных и компьютерных технологий;
- Активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- Совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
- Актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в ДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности
Реализация ФГОС ДО	Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования

	<p><i>Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера</i></p> <p><i>Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде</i></p> <p><i>Наличие в ДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса</i></p> <p><i>Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс.</i></p> <p><i>Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективно продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей</i></p> <p><i>Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования</i></p> <p><i>Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</i></p>
<p><i>Укрепление имиджа ДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования</i></p>	<p><i>Вхождение ДОУ в число передовых учреждений по рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.)</i></p> <p><i>Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ДОУ</i></p>
<p><i>Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих ДОУ</i></p>	<p><i>Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности ДОУ</i></p> <p><i>Наличие в ДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием</i></p>
<p><i>Развитие инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности дошкольного образования через реализацию проектов ранней профориентации и социализации детей в рамках</i></p>	<p><i>Развитие инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности дошкольного образования через реализацию проектов ранней профориентации и социализации детей в рамках программы образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй!» в условиях ДОУ</i></p> <p><i>Наличие профориентационной среды в ДОУ</i></p> <p><i>Наличие продуктов детской деятельности в рамках реализации процесса повышения уровня осведомленности и освоения элементарными трудовыми действиями людей разных профессий, в том числе инженерных и рабочих профессий Среднего Урала</i></p> <p><i>Наличие методических продуктов по ранней</i></p>

<i>муниципальной программы образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй!» в условиях ДООУ</i>	<i>профорientации и социализации дошкольников</i>
<i>Создание условий для профессионального развития педагогов</i>	<i>100% выполнение плана –графика повышения квалификации педагогов Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности на площадках дошкольных учреждений Ирбитского МО</i>
<i>Повышение эффективности работы ДООУ на основе совершенствования системы управления</i>	<i>Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности ДООУ Наличие стандартизованности и системности в локальной документации ДООУ Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в ДООУ</i>

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- «Инновационное развитие ДООУ как индикатор качества образования»;*
- «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;*
- «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;*
- «Качество образования как объект управления ДООУ».*

Управление Программой

Руководство Программой и контроль за ее реализацией осуществляет Совет Учреждения. Управление Программой осуществляет заведующий ДООУ. Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте ДООУ в форме публичного доклада (отчета). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают ДООУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях Совета Учреждения, Общих собраниях работников Учреждения. Финансирование Программы осуществляется в соответствии ПФХД, в рамках выполнения муниципального задания. Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, членов Совета Учреждения, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

План реализации Программы

<i>№</i>	<i>Планируемые действия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
	<i>Направление «Инновационное развитие ДООУ как индикатор определения качества образования»</i>		
<i>1</i>	<i>Реализация АИС-методики (инструментария)</i>	<i>2019 – 2024</i>	<i>воспитатели</i>

	проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО		
2	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ на основе изучения, внедрения и апробации шкал ECERS-R	2019-2024	Заведующий, Педагоги. Творческая группа
3	Разработка и внедрение методических (образовательных) ресурсов в сфере реализации программы образовательного технопарка для детей дошкольного возраста	2019-2024	Творческая группа
4	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в ДОУ	2019-2024	Творческая группа
5	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности ДОУ	2019-2022	Творческая группа
6	Создание и продвижение информационного навигатора на сайте ДОУ:	2019-2024	педагоги
	Банк методических разработок педагогов из опыта работы		
	Странички педагогов как форма коммуникации и профессиональной презентации в формате портфолио		
7	Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ педагогов с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей	2019-2024	Творческая группа
8	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса проведения оценочных процедур для детей с ОВЗ и ее апробация	2019-2024	Творческая группа
9	Формирование системы оценки качества образования в ДОУ с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого оценочного пространства	2019-2024	Творческая группа
10	Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детям с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в разработке собственных проектов и исследований, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д.	2019-2024	Творческая группа

11	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях ДОУ.	2019-2024	Творческая группа
12	Разработка технологической карты оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, ее апробация и реализация	2019-2024	Творческая группа
Направление «Педагоги и родители: от сотрудничества к сотворчеству»			
13	Разработка инновационных проектов по психолого-педагогическому просвещению родителей, вовлечению родителей в организацию и осуществление образовательного процесса в рамках уставной деятельности учреждения	2019-2024	Творческая группа
14	Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов	2019-2024	Творческая группа
15	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2019-2024	Творческая группа
16	Организация эффективной работы Совета ДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения	2019-2024	Творческая группа
17	Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в ДОУ	2019-2024	Творческая группа
Направление «Поддержка педагогического развития»			
18	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2019-2024	заведующий
19	Включение педагогов в инновационную и научно- практическую деятельность педагогов Ирбитского МО по актуальным проблемам дошкольного образования	2019-2024	заведующий
20	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графиком-прогнозом	2019-2024	заведующий
21	Развитие системы грантовой поддержки педагогов, активно занимающихся своим профессиональным развитием через транслирование результатов	2019-2024	заведующий

	<i>инновационной деятельности, идей и педагогических находок через участие в конкурсах (фестивалях педагогических идей, интернет-конкурсах и др.)</i>		
<i>Направление «Качество образования как объект управления в ДООУ»</i>			
22	<i>Формирование нормативно-правовой документации ДООУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации</i>	2019-2024	заведующий
23	<i>Участие ДООУ в системе рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценивания качества образования</i>	2019-2024	заведующий
24	<i>Проведение финансово-экономического мониторинга выполнения плана ФХД в рамках муниципального задания</i>	2019-2024	заведующий
25	<i>Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения</i>	2019-2024	заведующий