

Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рудновский детский сад»
МДОУ «Рудновский детский сад»

Аналитическая справка
о работе привлеченного учителя – логопеда в
МДОУ «Рудновский детский сад»

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 3 по 25 августа 2020 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей привлеченным по разовому договору учителем – логопедом Бабиковой И.С.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника.

В запланированные сроки (декабрь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Диагностика показала, что уже прослеживается эффективность коррекционно-логопедической работы, имеет место быть положительная динамика в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада Бабикова И.С. по заключенным учреждением с педагогом-логопедом договором проводила консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе ДОУ оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по декабрь проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по запросам. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, выполнение задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведено родительское собрание в соответствии с планом работы.

III. Методическая работа.

1. В течение всего учебного года 2019-2020. проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, осуществлялось знакомство с инновационными технологиями, опытом работы практикующих логопедов.

2. Создавалась предметно-развивающая среда: в центрах групп имеются настольные игры на развитие звукового состава слов, на развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха и т.д.

3. Систематически осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, консультаций, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы учителя-логопеда с детьми (совместно с родителями);*
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.*
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции речевых нарушений на каждого ребёнка.*
- Перспективное тематическое планирование.*
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.*

Таким образом, поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы в учреждении выполнены.

Заведующий Балакина Л.А.