

**Управление образования Ирбитского муниципального образования  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рудновский детский сад»  
МДОУ «Рудновский детский сад»**

**Аналитическая справка**

**о индивидуальном развитии детей (физическом, психическом)  
и состоянии здоровья детей в МДОУ «Рудновском детском саду»**

**Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Поэтому доминирующим направлением в дошкольном воспитании сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.**

**Основным направлением в работе нашего детского сада на основании запросов родителей (законных представителей) воспитанников и возможностей учреждения является охрана жизни и здоровья детей.**

**С целью реализации основного направления деятельности в ДОУ проводится углубленная работа по физическому развитию и оздоровлению дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.**

**Цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование устойчивой мотивации и потребности быть здоровыми.**

**Задачи физкультурно-оздоровительной работы:**

- **Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.**
- **Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.**
- **Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий.**
- **Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания.**
- **Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДОУ.**
- **Осуществлять комплекс закаливающих процедур.**
- **Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы.**
- **Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.**
- **Повышать профессиональную компетентность и культуру здоровья педагогов, родителей воспитанников ДОУ.**

## **Содержание воспитательно - образовательного процесса ДООУ.**

**Основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Рудновский детский сад», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы развития ДООУ, использования технологии Су - Джок и парциальной программы дошкольного образования «Безопасность», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.**

**В детском саду ежегодно утверждается Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающая в себя следующие разделы:**

### **I. Оздоровительная и профилактическая работа:**

- **медицинские профилактические мероприятия;**
- **внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, в том числе Су - Джок;**
- **медико-педагогический контроль;**
- **организация рационального питания;**

### **II. Содействие совершенствованию физического воспитания:**

- **модель организации режима двигательной активности детей**
- **работа с родителями, педагогами**
- **создание предметно - пространственной развивающей среды**

### **III. Комплексное закаливание:**

- **общеукрепляющие мероприятия (воздушные, солнечные, водные процедуры, физическая активность)**

**Таким образом, в детском саду выстроена комплексная стратегия оздоровления детей:**

#### **1. Оптимизация режима дня:**

- **организация гибкого режима дня.**
- **определение оптимальной учебной нагрузки на ребенка;**
- **организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.**

#### **2. Организация гигиенического режима:**

- **режим проветривания помещений;**

- режим кварцевания, обеззараживания воздуха;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- обеспечение чистоты среды;
- смена и маркировка постельного белья;
- мытье игрушек.

### 3. Охрана психического здоровья:

- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, массаж и самомассаж, песочная терапия;
- обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы;
- организация безопасной, комфортной среды;
- определение эмоционального состояния каждого ребенка.

### 4. Организация питания: (по лицензированной программе «Детский сад. Питание»)

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;
- обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания;
- качество продуктов питания и приготовленных блюд;
- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;
- витаминизация 3-го блюда, витаминизированный хлеб;
- организация второго завтрака (соки, фрукты, йогурты).
- введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;
- калорийность питания.
- строгое выполнение натуральных норм питания.
- использование йодированной соли, йодированного молока;
- соблюдение питьевого режима.

### 5. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОО:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- подбор мебели с учетом антропометрических данных;
- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;
- качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка.

### 6. Двигательная активность детей:

- НОД по физической культуре;
- утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна;
- подвижные игры и упражнения;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги и праздники;
- «Веселые минутки» - динамический час на свежем воздухе;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО реализуется через несколько направлений:

*I. Работа с детьми*

*II. Взаимодействие с педагогами ДОУ*

*III. Взаимодействие с родителями*

*IV. Создание предметно-развивающей среды*

*В рамках каждого из направлений используются разнообразные формы работы.*

*I. Работа с детьми.*

*Задачи физкультурно - оздоровительной работы решаются через внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебном процессе, во время режимных моментов и во взаимодействии взрослого с детьми.*

*Традиционно выделяем следующие формы работы с детьми:*

- - физкультурно-оздоровительные мероприятия,*
  - - непосредственно образовательная деятельность;*
  - - повседневная работа по физическому воспитанию детей;*
  - - культурно – досуговая деятельность;*
  - - целевые прогулки, экскурсии, походы.*
- 
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляемые в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж и бодрящая гимнастика после сна, релаксация, ходьба по координационным и массажным дорожкам и другие закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями.*
  - Образовательные предложения для целой группы детей (занятия физической культурой)*

*Общеразвивающие занятия физической культурой являются основной формой обучения ребенка движениям и развития физических качеств.*

*В процессе работы используются разнообразные по форме организации и содержанию занятия физической культурой в зависимости от поставленных задач:*

*- традиционные, игровые, сюжетные, занятия-путешествия, в форме спортивных тренировок, в форме круговой тренировки и т.д.*

*В теплое время года НОД преимущественно проводится на улице, чаще в форме спортивных тренировок, подвижных игр, зимой – катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам.*

*Одно занятие обязательно проводится на свежем воздухе в виде -«Веселые минутки» - динамический час.*

*Планирование и организация занятий физической культурой строится на основе следующих принципов:*

- 1. Учет принципа интеграции образовательных областей (реализуется через включение в комплекс ОРУ, в подвижные игры задания на закрепление знаний и умений, полученных детьми ранее из других образовательных областей; организуются совместные музыкально-физкультурные праздники и досуги);*
- 2. Принцип комплексно-тематического планирования.*
- 3. Принцип личностно-ориентированного подход (реализуется через учет состояния здоровья детей, типов их физического развития, варьирование нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).*
- 4. Активное использование музыкального сопровождения.*
- 5. Успешно вошел в практику принцип реализации гендерного подхода (реализуется через дифференциацию силовой нагрузки, количества повторов упражнения, подбор спортивного инвентаря, формулирование игровых задач и оборудования (например: в процессе проведения подвижных игр – девочки пчелы, мальчики – медведи, девочки – елочки, мальчики – лесники) и, самое главное, используем разнообразную мотивацию (девочки после выполнения упражнений станут – гибкие, стройные; мальчики – сильные, отважные*

- Повседневная работа по физическому воспитанию детей: подвижные игры, динамический час на прогулке, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию на прогулке, самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений, массаж, самомассаж с использованием технологии Су - Джок.*
- Культурно – досуговая деятельность: физкультурно – массовые мероприятия: физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья.*

*Проведению физкультурных досугов и праздников в Учреждении уделяется большое внимание.*

*Во-первых, их значение очень велико в развитии двигательной активности и приобщению детей к здоровому образу жизни.*

*Во-вторых, проведение физкультурно-массовых мероприятий является одной из составных частей методики физического воспитания детей дошкольного возраста.*

*В-третьих, проведение культурно – досуговой деятельности является одним из направлений реализации программы «От рождения до школы».*

*Тематика физкультурных досугов и праздников определяется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Каждый год успешно проводятся мероприятия, посвященные таким праздникам как День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, День здоровья, День защиты детей, День Победы и проч.*

*Также мы активно включаем в музыкальные утренники элементы двигательной деятельности (подвижные игры, эстафеты, разные виды ходьбы и бега, упражнения).*

*Все эти формы, отвечая общим задачам физического воспитания и всестороннего развития ребенка, находятся во взаимосвязи; каждая из них имеет свои специальные задачи, определяющие ее место в режиме дня дошкольного учреждения.*

*Воспитатели широко используют здоровьесберегающие технологии:*

- игровой самомассаж,*
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика,*
- гимнастика для глаз,*
- элементы логоритмики,*
- Су - Джок технология,*
- дыхательная гимнастика,*
- релаксация*

## *II. Взаимодействие с родителями*

*В ДОУ ведется активная работа с семьями воспитанников, используются различные формы работы:*

*- оформляются информационные стенды в раздевалках групп, на которых представлены рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в домашних условиях;*

*- оформляются фотоотчеты о проведенных физкультурных мероприятиях в коридоре первого этажа здания ДОУ, а также на официальном сайте Учреждения;*

*- проводятся тематические родительские собрания;*

*- члены семей воспитанников ДОУ принимают активное участие в физкультурных праздниках, соревнованиях и досугах, зачастую становятся самыми главными их участниками.*

*Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, обеспечивает индивидуализацию образования.*

## *III. Создание предметно-развивающей среды*

Для решения задач физкультурно – оздоровительной работы в нашем детском саду создается инфраструктура, поддерживающая здоровье детей и обеспечивающая педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей:

- спортивная площадка оборудована «Дорожкой здоровья» для стимулирования активных точек стоп;

- физкультурный зал пополнен нетрадиционным оборудованием, изготовленным своими руками<sup>4</sup>

- оборудованы спортивные центры в групповых помещениях.

Результатами деятельности физкультурно – оздоровительной работы в детском саду за 3 года можно считать следующие показатели:

#### 1.Снижение заболеваемости детей.

Доля пропущенных по болезни детодней имеет положительной динамики за последние три года.

Год	Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год на 1 ребенка (%)	Количество детодней, пропущенных по болезни 1 ребенком (%)	Индекс здоровья детей %	Количество детей ни разу не болевших в году (чел.)	
				Всего детей	Не болели
2018	2,4	2,6	3	29	1
2019	2,2	2,7	7	29	2
2020	1,9	2,1	7	26	2

#### 4.Информационно-методическое обеспечение по проведению оздоровительных мероприятий

- Буклеты: «Здоровье бережём»
- Памятки «Здоровый образ жизни»
- Консультации для родителей: «Берегите здоровье смолоду»,
- «Папа, мама и я спортивная семья»
- Анкетирование: «Здоровый образ жизни»

-Информирование родителей через родительские уголки, ширмы, папки-передвижки.

Заведующий



Л.А. Балакина